

PROJEKT 2015/2016

PRACOVISTĚ LOUKA

Bzenecká 23

628 00 Brno

Předkladatel projektu

Mgr. Kateřina Kuřilová

Vedoucí pracoviště Louka



Brno, listopad 2015

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA PRACOVÍŠTĚ LOUKA	3
2	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	4
3	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	5
4	HLAVNÍ CÍLE PRACOVÍŠTĚ LOUKA	10
4.1	PEDAGOGICKÉ CÍLE	10
4.2	PROVOZNÍ A PODPŮRNÉ CÍLE.....	11
5	FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	13
5.1	Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost.....	13
5.2	Pobytové akce	13
5.3	Příměstské tábory.....	14
5.4	Letní činnost	14
5.5	Výukové programy	14
5.6	Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost.....	14
5.7	Kurzy	15
5.8	Doplňková činnost	15
6	HODNOTÍCÍ INDIKÁTORY	16
7	STATISTIKA VÝKONŮ	18
8	ROZPOČET	19
9	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	19
	PRAVIDELNÁ ČINNOST.....	20
	POBYTOVÉ AKCE.....	100
	PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY.....	106
	LETNÍ ČINNOST.....	118
	VÝUKOVÉ PROGRAMY.....	126
	PŘÍLEŽITOSTNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST.....	133
	DOPLŇKOVÁ ČINNOST.....	139

1 CHARAKTERISTIKA PRACOVISTĚ LOUKA

Městská část Brno-Vinohrady vznikla po komunálních volbách v roce 1990. Svoji rozlohou je jednou z nejmenších, ale za to patří k nejlidnatějším z 29 brněnských městských částí. Tvoří výjimečný urbanistický celek přibližně 150 panelových domů s barevnými fasádami a výškově členěnou zástavbou. Svou výhodnou polohou je nástupištěm k turistickým vycházkám v jižním cípu Moravského krasu. Vinohrady jsou velmi mladou částí, bezmála polovinu počtu obyvatel tvoří nyní mladí lidé do 20 let.

Na počátku roku 2007 se naskytla SVČ Lužánky nabídka uvolněných prostor na ZŠ Bzenecká 23, Brno – Vinohrady. V září 2007 tak vzniká nové, v pořadí již 11. pracoviště Lužánek – pracoviště Louka. Budovu máme v nájmu.

Budova má celkem tři patra. Společně s Loukou sídlí v budově další 4 subjekty: Gymnázium Globe sloučené se Střední školou pro knihkupce, Liga vozíčkářů a MŠ Montessori Sluníčko. S některými organizacemi úzce spolupracujeme. Mateřská a Základní škola Montessori se pravidelně účastní našich výukových programů v době Vánoc a Velikonoc, na Den země pro ně pořádáme tematicky zaměřenou dílnu. Lektorky kroužků vyzvedávají děti přímo v MŠ. Společně s Ligou vozíčkářů pořádáme tradiční akci Vinohradské vozíkojraní. Pro Gymnázium uskutečňujeme keramické dílny.

Záměrem ÚMČ Brno – Vinohrady je vybudovat na Bzenecké 23 komplex výchovně vzdělávacích programů několika spolupracujících subjektů, a to pro nejmenší děti až pro dospělé.

Poslání:

Posláním Louky je umožnit široké veřejnosti plnohodnotně trávit volný čas v příjemném prostředí. V programu nabízíme atraktivní zájmové, výchovné a vzdělávací aktivity, které jsou zdrojem radosti a osobního uspokojení každého účastníka.

2 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Pracoviště Louka má v pronájmu čtyři přízemní prostory a nově jednu místnost v druhém poschodí na Bzenecké 23, jedná se o cca 700m².

- Výtvarna – místnost je vybavena k výuce výtvarných a keramických kroužků. V zadní části učebny je druhá místnost, která slouží jako sklad výtvarného materiálu a je zde umístěna el. pec k výpalu keramiky.
- Tančírna – z jedné místnosti je vytvořen taneční sál. Po celé jedné stěně je nainstalována zrcadlová stěna. Místnost slouží k výuce tanečních a sportovních aktivit, k pořádání výukových programů a akcí pro veřejnost. V zadní části je oddělená místnost, která slouží jako šatna a sklad sportovního materiálu. Obě části jsou odděleny závěsem.
- Maceška – učebna slouží jako herna pro miniškolku Maceška. Přes polovinu místnosti je položen koberec. Je vybavena nejrůznějšími hračkami, cvičebními a didaktickými pomůckami vhodnými pro předškolní děti. Součástí je velký dřevěný zahradní domeček – klidová zóna. V zadní místnosti se nachází stolky a židličky vhodné pro malé děti a sklad výtvarného materiálu.
- Klubovna – v místnosti je položen koberec. Místnost je rozdělena regály podélně na dvě části: zadní část je vybavena lavicemi a židlemi, bílou magnetickou tabulí, lektorským stolem a promítacím plátnem. Druhá část místnosti slouží jako herní prostor. Součástí místnosti je klavír. V odpoledních zde probíhají hudební a jazykové kroužky. V dopoledních slouží místnost pro setkání s klienty, školení a porady.
- Kancelář – místnost pro interní zaměstnance pracoviště Louka. Kancelář je vybavena kancelářským nábytkem, kancelářským materiálem a počítačovou technikou. Jsou zde umístěny 3 notebooky a jeden stolní PC. Všechny počítače jsou propojeny sítí. Dalším vybavením je skartovačka, laminovací přístroj, řezačka, laserová tiskárna, kopírka a tiskárna Minolta pro barevný tisk.
- Hala – mezi jednotlivými místnostmi se nachází prostor o cca 155m². V jedné části je zřízeno tzv. „Posezení“, které slouží jako odpočinková zóna pro rodiče, jenž čekají na své děti z kroužků, pro klienty, kteří se dostavili dříve apod. Mají zde možnost uvařit si čaj či kávu, přečíst časopisy nebo shlédnout informace z Lužánek. Ve spolupráci s MMB byl v tomto prostoru zřízen Family Point. Rodičům je dána možnost v k lиду přebalit či nakrmit své dítě. Prostor je vybaven mikrovlnou troubou a lednicí. Ve volném prostoru haly probíhají dílny, akce pro veřejnost a výstavy. Prostor využívá občanské sdružení Community dancers Brno a Capoeira pro své tréninky.
- Velká tančírna - po celé jedné stěně je nainstalována zrcadlová stěna. Místnost slouží k výuce tanečních a sportovních aktivit. Pro pronájem nové místnosti jsme se rozhodli z důvodu nedostačující kapacity malé tančírny a prosby externistů o rozšíření stávající činnosti.

3 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

V současné době jsou na pracovišti Louka zaměstnání:

- interní zaměstnanci (3 x pedagog)
- interní zaměstnanec – administrativa, propagace, logistika (nepedagog)
- 37 externích pracovníků
- Evropská dobrovolnice

Mgr. Kateřina Kuřilová – vedoucí pracoviště, pedagog

Dosažené vzdělání:

- MU, pedagogická fakulta, obor Ruský jazyk pro základní a jazykové školy
- MU, filozofická fakulta, obor rusistika
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Akreditovaný kurz Počítačový kurz pro pokročilé
- Hlavní vedoucí zotavovacích akcí
- Akreditovaný kurz Tvorba a vedení týmu
- Akreditovaný kurz Týmová spolupráce I. a II.

Praxe:

- 4 roky v Lužánkách – středisku volného času jako pedagog
- Dlouholetý pracovník v občanském sdružení Pionýr
- Organizování letních stanových a pobytových táborů
- Organizování příměstských táborů
- Organizace velkých akcí pro veřejnost
- Lektor JmKOP vzdělávacího centra Pionýr

Mgr. Adéla Šosová – pedagog, výtvarné a keramické oddělení, zástup za MD

Dosažené vzdělání:

- PF Ostravské univerzity v Ostravě – Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ
- akreditovaný kurz Hlavní vedoucí zotavovacích akcí
- akreditovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí
- akreditovaný kurz Glass art – umění práce se sklem
- akreditovaný kurz Počítačový kurz pro pokročilé
- akreditovaný kurz Výtvarná dílna – Loutky
- akreditovaný kurz Specifika práce s hyperaktivními dětmi a dětmi s poruchou pozornosti

Praxe

- 2 roky v Lužánkách – středisku volného času jako pedagogický pracovník
- 1 rok v DDM Junior a Lužánkách na pracovišti Lesná – vedoucí výtvarných kroužků
- 10 let cvičitelka plavecké přípravy a trenér plavání v Plaveckém klubu SK Zlín

Mgr. Kateřina Tlamková – od března 2015 zástup za MD, pedagog volného času

Dosažené vzdělání

- MU, fakulta pedagogická, obor speciální pedagogika
- akreditovaný kurz Hlavní vedoucí zotavovacích akcí
- akreditovaný kurz Základy ošetřování úrazů a řešení akutních změn zdravotního stavu ve školských zařízeních
- akreditovaný kurz Počítače pro pokročilé
- akreditovaný kurz Týmová spolupráce I. a II.

Praxe

- 4 roky v Lužánkách – středisku volného času jako externí pedagogický pracovník v miniškolce Maceška
- 3 roky vedení zájmového útvaru Logopedie hrou
- Organizování příměstského tábora jako hlavní vedoucí
- Pedagogický dozor na stanovém a pobytovém táboře pro školní děti a pro rodiče s dětmi,

Mgr. Eva Petrášová – administrativa, propagace, logistika

Dosažené vzdělání:

- MU, filozofická fakulta, obor Informační studia a knihovnictví
- UTB, Institut mezioborových studií, obor Sociální pedagogika
- Akreditovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí
- Akreditovaný kurz Hlavní vedoucí zotavovacích akcí

Praxe:

- 3 roky v Lužánkách – středisku volného času jako externista – akce, tábory, VP
- 4 roky praxe v Pionýru (JmKOP) – administrativní pracovník
- 1 rok praxe v MŠ
- 2 roky praxe v ŠD
- Dlouholetý dobrovolný pracovník v občanském sdružení Pionýr
- Organizování letních stanových a pobytových táborů
- Organizování akcí a výletů pro děti
- Lektor JmKOP vzdělávacího centra Pionýr

Zaměstnanci, toho času na mateřské dovolené

Mgr. Dagmar Rosendorfová – pedagog, výtvarné a keramické oddělení, nyní na MD

Dosažené vzdělání:

- MU, fakulta pedagogická, obor výtvarná výchova, občanská výchova
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Hlavní vedoucí zotavovacích akcí

Praxe

- 2 roky v centru volného času „Domeček“ jako pedagog
- 5 let v Lužánkách – středisku volného času jako pedagog výtvarných a keramických kroužků a výukových programů pro ZŠ a MŠ

Bc. Jana Póčová – pedagog, manažer miniškolky Maceška a předškolní aktivity, nyní na MD

Dosažené vzdělání:

- bakalářské studium, MU – fakulta pedagogická, obor sociální pedagogika a volný čas
- zdravotník zotavovacích akcí
- hlavní vedoucí zotavovacích akcí

Praxe:

- pod o.s. Pohádka – organizování pobytů pro rodiče s dětmi (4 pobyty)
- 2 roky koordinátorka volnočasových aktivit v klubovně pro romské děti Sdružení pěstounských rodin
- 9 let vedoucí dětského folklórního souboru Křenováček
- oddílová vedoucí na dětském letním táboře, 4 turnusy
- 3 roky v Lužánkách – středisku volného času jako pedagog předškolních aktivit

Mgr. Lenka Šibravová – pedagog, taneční skupina Funny Angels v Pohořelicích a na pracovišti Louka

Dosažené vzdělání

- MU, fakulta pedagogická, obor speciální pedagogika
- Absolvování 1. stupně tanečního oboru na ZUŠ

Praxe

- 12 let učitelské praxe

Ing. Lucie Hájková – vedoucí pracoviště, pedagog

Dosažené vzdělání:

- VUT v Brně, fakulta strojního inženýrství, dosažen titul bakalář
- VUT v Brně, fakulta podnikatelská, dosažen titul inženýr ekonomie

- Doplňující pedagogické studium na VUT v Brně, fakulta stavební
- Kurz Trvalý rozvoj střediska volného času „DOTO“ I., II. a III.
- instruktor školního lyžování
- zdravotník zotavovacích akcí
- hlavní vedoucí zotavovacích akcí
- akreditovaný kurz Týmová spolupráce I. a II.

Praxe:

- 1 rok na pobočce Lata v projektu Maceška
- 6 let jako vedoucí pracovník pracoviště Louka
- organizování letních a zimních táborů a pobytových akcí během roku pro rodiče s dětmi
- dlouholetý pracovník v občanském sdružení Pionýr
- organizování příměstských táborů

Externí pracovníci na pracovišti Louka

Ambrožová Lenka	Funny Angels
Baranyiiová Lucie	Street dance I., II.
Blaháková Milena	Maceška Masarova
Bouda Richard	Katori
Burešová Veronika	Zum aerobik, Maceška Po, Út, Čt, Pá
Coufal Jakub	Door man
Crhonková Andrea	Keramické a výtvarné kroužky
Černá Ivana	Flétna, kytara
Červený Radek	Karate
Dudová Markéta	Angličtina mírně pokročilí
Dudková Andrea	letáky, suplování
Hanzalová Jana Džejna	Eda
Holíková Markéta	Maceška Juliánov
Honsová Darina	Francozština
Hub Petr	Sebeobrana
Janák Michal Dingo	Community dancers, Line, Square
Jeřábková Barbora	Keramické a výtvarné kroužky, fotodílna, francouzština
Kadrnka Jakub	Capoeira
Kilián Roman	Sportík
Kokoliová Marcela	Maceška Kotlanka
Košelová Anna	Gymnastika
Kozlovská Brnosilava	Badminton
Kučera Pavel	Capoeira
Ledašil Martin	Historický šerm
Mančal Ondřej	Florbal
Mičánek Boris	Geochaching
Michna Brkoš Jakub	Geochaching
Mráčková Šárka	Zumba, Začínáme tančit, Fit dance, Maceška
Nauratsilava Natalia	úklid
Nekulová Markéta	Angličtina děti
Němec Marian	Sebeobrana
Ondrová Andrea	Orient
Pánková Iva	Broučci, Píďalky, Maceška Kotlanka
Peclová Valerie	Pilates
Rymešová Ilona	Maceška
Svoboda Přemysl	Katori
Šibravová Lenka	FA
Štěpánová Žaneta	Malí sochaři
Šulcová Lucie	Pohádkové malování
Taberyová Dagmar	Hormonální jóga
Tlaková Kateřina	Maceška, Logopedie hrou
Vlach Jan	Capoeira pokročilí

Vičková Ludmila	Maceška Louka
Vičková Ludmila ml.	Maceška Masarova
Vnuková Irena	Maceška Louka
Vusilovic Maja	Evropský dobrovolník
Wolfová Veronika	Maceška
Žemla Marek	Sportík

4 HLAVNÍ CÍLE PRACOVISTĚ LOUKA NA ROK 2015/2016

Dlouhodobá koncepce a kroky k naplnění stanovených cílů

4.1 PEDAGOGICKÉ CÍLE

1. Prohloubení práce s externími pracovníky

- Dodržování pravidel a systému odměňování
- Celoroční průběžná kontrola dodržování pravidel
- Hospitace – zvýšit počet – 1x ročně u každého externisty
- Porady se všemi zaměstnanci Louky 3 x za rok
- Zaměřit se na práci s týmem interních a externích pracovníků a podpořit ji.

2. Podpora studentů z PdF MU a jiných organizací, stejně tak kolegům z Lužánek – SVC

- umožnit studentům z vysokých škol praxi na našem pracovišti
- umožnit praxi studentům jiných organizací a agentur (např. pečovatelka)

3. Zájmového vzdělávání

- **Zájmové útvary**
 - Zachovat rozsah stávající činnosti a podpořit oblast sportu a tance
 - Podpořit spolupráci kroužků florbalu mezi pracovišti Lesná a Louka, stejně tak najít spolupráci mezi jinými kroužky mezi pracovišti
- **Letní činnost**
 - Příměstské tábory ve spolupráci s MČ Vinohrady
 - Taneční soustředění pro děti z kroužku Zumaerobic

5. Akce pro veřejnost

- podpořit Vánoční vystoupení dětí z hudebních kroužků
- podpořit florbalové turnaje

6. Vzdělávání zaměstnanců

- posílat externím zaměstnancům nabídky školení
- pobídnout všechny externisty, které nemají pedagogické vzdělání

k absolvování pedagogického minima

7. Přímá výchovná práce

- nastavit v osobních projektech u všech zaměstnanců přímou výchovnou práci na základě vydané směrnice o přímé výchovné práci

8. Zachovat rozsah stávající činnosti a „zprofesionalizovat“ oblast sportu

9. Vytvořit koncepci nabídky kurzů pro veřejnost

10. Zapojit do přípravy a vedení VP angažované externisty

4.2 PROVOZNÍ A PODPŮRNÉ CÍLE

1. Spolupráce s organizacemi působícími v městské části Vinohrady a Líšeň

- Prohloubení a udržení spolupráce ze základními školami v blízkých lokalitách
 - uspořádat společnou výstavu pracoviště Louka a některou ze základních škol v městské části Vinohrady.
 - v září udělat nábor na školách s ukázkou výtvarných prací
 - uspořádat přátelský florbalový turnaj s některou ze základních škol
- Spolupráce s občanským sdružením Pionýr
 - Spolupořádání letních táborů
 - Společné pořádání akce Kouzelné Vinohrady
- Spolupráce s ÚMČ Líšeň
 - Pokračovat v nastavené spolupráci
- Spolupráce s MŠ Montessori Sluníčko a Gymnázium Globe
 - domluva na začátku školního roku ohledně pořádání akcí na Den země, vánoční a velikonoční dílny a keramické dílny
 - vyzvedávání dětí ze školky do kroužků
- Zorganizování schůzky volnočasových organizací, které působí v městské části Brno – Vinohrady na Louce
- Spolupráce s Ligou vozíčkářů – akce Vinohradské vozíkožraní
- Roznos materiálu Lužánek poslední týden v srpnu na místní základní školy

2. Pravidelná zpětná vazba

- pomocí elektronických dotazníků rozeslaných na konci školního roku všem rodičům, účastníkům našich zájmových útvarů
- ústní – v kanceláři nebo při činnosti od rodičů a klientů

3. Prohloubení spolupráce s ÚMČ Brno – Vinohrady

- Podání žádosti o dotace Kouzelné Vinohrady

- Podání žádosti o umístění rozcestníků s ukazateli „kam na volný čas“ – domluva s Ligou vozíčkářů a gymnáziem Globe a dalšími organizacemi
- Pravidelné posílání informací o akcích a činnosti důležitým pracovníkům radnice
- Osobní předání výroční zprávy a PF 2016

4. Propagace

- Nechat dodělat Louková trička, nově chceme tepláky
- V červnu obdrží každé dítě, každý účastník, fotografii z navštěvovaného zájmového útvaru s lužáneckým logem
- Pravidelné posílání článků do vinohradského Informu, Líšeňských novin a do tiskovin městské části Židenice
- Více propagovat akce přes média, posílat pravidelné články a informace PR pracovníkovi
- Pořídit propagační křídlo Lužánek – SVČ, pracoviště Louka
- Placená reklama v zářijové Vinohradském Informu – nabídka kroužků na školní rok 2015/2016
- Pořízení plastové cedule s logem a názvem Lužánek – svč, pracoviště Louka a umístění na budovu

5. Provozní údržba

- Vymalování místnosti Klubovna a Tančírna
- Pořízení serveru
- Pořízení druhého gymnastického koberce
- Kamerový systém
- Výměna světel
- Vybudování sprchy a nového prostoru v hale

6. Úprava venkovního prostoru

- Projekt na venkovní hřiště – volejbalové kurty, pracovat na realizaci projektu
- Zaměřit se na rozšíření sportovního zázemí – multifunkční hřiště

5 FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Na pracovišti Louka se provozují následující formy zájmového vzdělávání:

- 1) PRAVIDELNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST
- 2) POBYTOVÉ AKCE
- 3) PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY
- 4) LETNÍ ČINNOST
- 5) VÝUKOVÉ PROGRAMY
- 6) PŘÍLEŽITOSTNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ, ZÁJMOVÁ A TEMATICKÁ REKREAČNÍ ČINNOST
- 7) DOPLŇKOVÁ ČINNOST

5.1 Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Nabídka pravidelných zájmových útvarů na pracovišti Louka je určena pro děti od 1 roku s rodiči, předškolní děti, děti mladšího a staršího školního věku, studenty středních škol a dospělé.

Naším cílem je vytvořit ucelenou nabídku širokospektrálních volnočasových aktivit. Každé dítě a student by měl v naší nabídce najít zájmový kroužek, který mu bude tzv. ušit na míru. Proto je našim cílem vytvořit komplex široké nabídky volnočasových aktivit pro všechny věkové kategorie a obsáhnout co nejširší spektrum zájmových činností. Kroužky budou vždy nějakým způsobem atraktivní a průběžně aktualizované dle zájmu dětí a studentů. Budeme se snažit reagovat na potřeby a zájmy našich klientů. Jako novinku chceme zařadit do nabídky v roce 2015 kroužky sebeobran.

Pravidelná činnost je zaměřena na čtyři stěžejní oblasti:

- předškolní aktivity
- oddělení sportovních aktivit a tance
- výtvarné a keramické oddělení
- ostatní kroužky: hudební, jazykové, turistické, vaření

Doba realizace:

po celý školní rok od poloviny září do konce května

5.2 Pobytové akce

Během roku se uskuteční několik pobytových akcí, které mají dvě roviny zájmu. V první řadě jsou to soustředění zájmových útvarů Louky, např. soustředění tančení skupiny Funny Angels z Pohořelic na Louce, soustředění Capoeiry, soustředění Klubu přátel středověku atd. Ve druhé rovině je nabídka poskytnuta veřejnosti.

Máme zkušenosti s pořádáním pobytů pro rodiče s dětmi. V únoru se uskuteční dva turnusy zimního tábora s lyžováním pro rodiče s dětmi. Jeden v době jarních prázdnin a druhý týden před jarními prázdninami. O tento pobyt je obrovský zájem, kapacita je vždy zcela naplněna. Pobyt pořádáme také v době podzimních prázdnin. V této aktivitě budeme i nadále pokračovat, o tábory tohoto typu je mimořádný zájem. Naše tábory pro rodiče

s dětmi nevyhledávají jen maminky na mateřské dovolené, ale i tatínci, prarodiče s vnoučaty či celé rodiny, které tábor pojmu jako svoji dovolenou.

5.3 Příměstské tábory

V době školních prázdnin budeme pořádat pro školní děti příměstské tábory. Pomůžeme tak rodičům vyřešit problémovou situaci s umístěním dítěte v době prázdnin.

Jeden příměstský tábor bude se sportovním zaměřením. Dva tábory budou taneční, jeden tábor výtvarný, jeden pro maminky s dětmi s prvky Montessori. Ostatní příměstské tábory budou vždy motivovány nějakým tématem. Všechny budou splňovat lužánecké standardy. Součástí příměstského tábora budou výlety do okolí, návštěva zajímavých kulturních míst, výtvarné a rukodělné techniky, soutěže, sportovní hry, zábava a další.

Nabídku rozšíříme o jeden letní příměstský tábor se zaměřením na vaření.

5.4 Letní činnost

V době letních prázdnin pořádáme letní tábory v budovách, v chatkách a ve stanech.

Dva tábory jsou pojaty jako letní soustředění našich zájmových útvarů. Jedná se o tábor Capoeira v pevné budově a tábor taneční skupiny Funny Angels. Pro širokou veřejnost pořádáme dva turnusy pro předškolní děti a děti 1. stupně ZŠ pod stany a stanový tábor pro školní děti. V tomto směru budeme spolupracovat s občanským sdružením Pionýr, který má s pořádáním letních táborů dlouholeté zkušenosti a má kvalitní vedoucí a instruktory.

Jeden letní tábor je určený pro rodiče s dětmi. Nově uspořádáme taneční soustředění, přednostně pro děti z kroužku Zumaerobik, ve kterém se za poslední tři roky vybudoval skvělý kolektiv a lektorka chce děti podpořit ještě soustředěním na začátku prázdnin.

5.5 Výukové programy

Základním školám v městské části Brno – Vinohrady a základním školám přilehlých městských částí (Líšeň, Juliánov, Židenice) nabídneme kvalitní výukové programy vedené odbornými lektory. Zaměříme se na výtvarnou a tradiční výchovu. Dle zkušeností je o výukové programy ze stran škol zájem a paní učitelky se k nám opakovaně vrací. Ze statistiky vyplývá každoroční zájem tříd, které naše programy navštíví.

5.6 Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Příležitostné akce mají především prezentační a charakter. Jedná se o akce pro veřejnost

- **Akce veřejnosti**

Akce pro veřejnost mají především prezentační motiv. Naším cílem je projektovat akce pro veřejnost s tradičním motivem v daném ročním období a pomocí nich propagovat pracoviště. V minulém školním roce jsme uspořádali 9 akcí pro veřejnost, které se shledaly s velkým úspěchem a stávají se tradičními. Na některých zaznamenáváme vysoký nárůst počtu účastníků. Ve školním roce 2015/2016 chceme zachovat počet akcí pro veřejnost.

5.7 Kurzy

Během roku uspořádá výtvarné oddělení několik výtvarných kurzů pro mládež a dospělé, tzv. Výtvarné sobotní dílny na Louce. Každá dílna probíhá pod vedením odborného lektora. Nově zařazujeme do nabídky dílny zaměřené na práci s fotografií a videem.

5.8 Doplnková činnost

Z doplňkové činnosti Lužánek – střediska volného času provozujeme miniškolku Maceška. Miniškolka je realizována na 13 pracovištích. Miniškolka Maceška má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Na pracovišti Louka bude Maceška realizována na 4 místech:

- pracoviště Louka
- v KCL Kotlanka
- v CVČ Botanka
- v MŠ Family v Juliánově

6 HODNOTÍCÍ INDIKÁTORY

Měřítka kvality jednotlivých činností pracoviště Louka:

Pravidelná činnost Zájmových útvarů

- Pravidelná docházka klientů – účast na jednotlivých lekcích kroužku
- Počet klientů v I. a ve II. pololetí školního roku (nárůst, pokles)
- Uskutečněná soustředění zájmového útvaru během roku (pobytové akce)
- Podpůrné akce činnosti zájmového útvaru (např. výstavy, vystoupení pro rodiče, besídky, workshopy, soutěže, apod.)
- Výstupy činnosti zájmového útvaru:
 - o Vystoupení v rámci různých akcí
 - o Účast a úspěchy na soutěžích
 - o Výstava výrobků
- Loajalita klientů (návratnosti v dalších letech, účast na jiných akcích)
- Zpětná vazba
 - o Záznam z hospitací
 - o Naplnění stanovených výchovně vzdělávacích cílů
 - o Zpětná vazba od rodičů a účastníků na konci školního roku (dotazníkové šetření e-mailem)
- Kvalifikace lektora (vzdělávání v oboru, praxe, zkušenosti)
- Zpracovaný projekt, kvalita přípravy
- Hospodářský výsledek kroužku – ziskovost

Výukové programy

- Počet uskutečněných výukových programů v daném roce
- Počet účastníků na výukových programech v daném roce
- Spolupráce se školami (vrací se na další výukové programy)
- Výukové programy jsou vhodným doplněním výuky, hodí se do ŠVP ZŠ
- Záznam z hospitací
- Zpětná vazba od učitelů (dotazník)
- Hospodářský výsledek

Pobytové akce, příměstské tábory, letní činnost

- dodržení Lužáneckých standardů v rámci jednotlivých směrnic
- kvalitní týmové zabezpečení (zkušenosti vedoucí a instruktoři, kvalitní zdravotní péče, kvalifikace pracovníků)
- dodržení bezpečnostních a provozních zásad
- kvalitní motivace (kvalitní celotáborová hra)
- kvalitní program, zabezpečení materiálu
- návratnost klientů v dalších ročních akce
- přeliv klientů do pravidelné činnosti ZÚ (nebo návštěvnost akcí pro veřejnost)
- metodický záznam akce

Akce veřejnosti

- počet účastníků
- tradičnost akce
- sponzorský ohlas, medializace
- zpětná vazba od účastníků a organizátorů

7 STATISTIKA VÝKONŮ

	POČET	ÚČASTNÍCI	NORMATIVY
ZÁJMOVÉ ÚTVARY			
Kroužky pro děti	32	290	290
Kroužky pro předškoláky	12	160	0
Kroužky pro dospělé	11	90	0
ZÁJMOVÉ ÚTVARY FA			
Kroužky pro děti	11	125	125
Kroužky pro předškoláky	3	50	0
Kroužky pro dospělé	1	20	0
Celkem	70	735	415
LETNÍ TÁBORY			
Pro školní děti	4	150	330
Pro předškolní děti	1	35	0
Pro rodiče s dětmi	1	55	20
Celkem	6	240	350
PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY			
Jarní, velikonoční, pololetní a podzimní prázdniny	4	40	40
Letní prázdniny	7	160	160
Celkem	11	200	200
POBYTOVÉ AKCE			
PA pro rodiče s dětmi	3	110	35
Ostatní (soustředění ZÚ, PA Jarní prázdniny)	6	100	55
Celkem	9	210	90
AKCE PRO VEŘEJNOST	9	1300	0
VÝUKOVÉ PROGRAMY	40	800	0
VÝTVARNÉ KURZY	5	40	0
NORMATIVY CELKEM			1055

8 ROZPOČET

Viz. příloha

9 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

V pracovišti Louka jsou výchovně vzdělávací cíle stanoveny podle zaměření jednotlivých oblastí vzdělávání:

- Kognitivní cíle, které sledují vytváření vědomostí a intelektuálních dovedností. Jedná se např. o oblast jazykovou, výukové programy apod.:
 - podněcovat děti k tvořivému myšlení a řešení problémů,
 - pomáhat žákům rozvíjet své schopnosti a osvojovat dovednosti, pomáhat jim při rozhodování se ve své životní profesi
 - motivovat k celoživotnímu vzdělávání.

Důraz je kladen na:

- porozumění – dbáme na to, aby děti porozuměly našemu sdělení, aby pochopily význam obsahu sdělení
- znalost – cvičení paměti (např. předškolní děti – učení básniček, říkanek, atd.)
- aplikování teoretických poznatků v konkrétních situacích
- hodnocení – vést děti k utváření vlastních úsudků a názorů a stanovení závěrů ve sledované situaci, problematice.
- Psychomotorické neboli výcvikové cíle, které se zaměřují na vytváření psychomotorických dovedností. Tyto cíle sledujeme v oblasti tvořivé (výtvarné a keramické kroužky, výtvarné dílny, miniškolka Maceška) a ve sportovní oblasti. Konkrétně se jedná např. o kreslení, malování, manipulace s materiály, se stroji, apod.
 - utváření pohybových dovedností v několika fázích:
 - Začínáme imitací, kdy dítě pozoruje příslušnou činnost a vědomě ji začíná napodobovat.
 - Následuje manipulace, kdy se dítě učí vykonávat určitou pohybovou činnost podle slovního návodu, časem se začíná projevovat jistá obratnost.
 - koordinace – dítě si osvojilo činnosti, které jdou v požadovaném sledu za sebou.
 - automatizace – klient vykonává určitou pracovní činnost automaticky.
- Afektivní cíle – zahrnují osvojování postojů, vytváření hodnotových orientací. Prostupují všemi oblastmi vzdělávání.
 - Vést klienty k aktivitě – důležitá je spolupráce, podílení se na činnosti v dané oblasti, být ochoten pomoci.
 - Respektovat vlastní práci a úspěchy stejně jako práci a úspěchy druhých lidí.
 - Vést děti k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám, učit je žít společně s ostatními lidmi.



Pravidelná činnost

Výtvarné a keramické oddělení

VÝTVARNÉ ODDĚLENÍ – KERAMICKÉ KROUŽKY

Očekávané výstupy

Účastník na konci roku:

- umí pracovat s předměty, pomůckami, nástroji a materiálem, který používáme při tvoření (váleček, nůž, špejle, štětec...)
- se umí orientovat se v základních postupech práce s keramickou hlínou – umí zpracovat hlínu, vyválet plát, slepit dvě části k sobě, umí dekorovat plastickým zdobením, glazováním, engobami.
- nebojí se práce s rozličným tvůrčím materiálem
- umí dodržovat domluvená pravidla tvorby
- zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (zvládá jednoduché úklidové práce, udržuje pořádek)
- umí práci dokončit

Klíčové kompetence

Účastník:

- osvojí si pravidla chování ve vztahu k druhým, učí se respektu a spolupráci s ostatními
- rozvíjí užívání všech smyslů
- rozvíjí jemnou motoriku
- samostatné tvoření, experiment
- rozvíjí svou osobnost, individualitu, fantazii a tvořivost
- využívá fantazie a tvořivosti při řešení problémů
- získává další poznatky o světě lidí, kultury, přírody
- vytváří si pozitivní vztah k umění
- učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých
- rozšiřuje svou slovní zásobu - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně a souvisle
- uvědomí si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky
- umí udržet pozornost, zpracovat informace a instrukce a podle toho organizovat svou práci, pracovní prostor a postup práce
- nenechá se odradit případným nezdarem

Metody a formy práce

- vyprávění
- vysvětlování
- rozhovor
- ukázka – práce s knihou
- demonstrační
- pozorování
- práce s obrazem a modelem

- praktické činnosti dětí (modelování, glazování, malba engobami)
- opakování a procvičování
- samostatná práce
- společná práce
- diskuse
- hra

Forma ukončení

Výrobky dětí a dospělých budou použity na výstavu výtvarných prací, v rámci závěrečné akce Loukademie pořádané pro rodiče a přátele Louky.

Na konci roku obdrží účastníci diplom o absolvování keramického kroužku dle názvu.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ KERAMIKA R+D

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Adéla Šosová, interní pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: děti od 3 let a jejich rodiče

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Keramický kroužek je určen předškolním dětem a jejich rodičům. Umožňuje strávit společně čas dětí a rodičů při keramické činnosti, čímž se prohlubuje vztah rodič – dítě. Cílem kroužku je společná tvůrčí práce rodičů s dětmi, seznámit a naučit děti základní keramické postupy práce s hlínou – modelace z ruky, práce z hádků a plátů.

Obsah činnosti

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na keramickou tvorbu. Jednotlivými lekcemi děti provádí maňásek klaun Pepík. Jednotlivá témata jsou čerpána z běžného života dětí a také jejich fantazie, cílem je schopnost zážitky přetvořit do výtvarného projevu. Témata jsou také připravována s ohledem na aktuální období, aby práce dětí byla umocněna danou situací (inspirace ročním obdobím, svátky a tradicemi v průběhu roku).

V průběhu školního roku se děti s rodiči seznámí se základy práce s hlínou (zpracování hlíny před samotnou výrobou, práce z plátu, modelování z ruky, lepení – práce se šlikrem, reliéfní zdobení, práce s engobami, burelem, železem a glazurami, uskladnění výrobků před výpalem). V průběhu kroužku postupujeme od nejjednoduššího ke složitějšímu, přičemž je vždy kladen důraz na vlastní individualitu dítěte, fantazii a seberealizaci.

Důležitou součástí je zvyšování spolupráce dítě/rodič a zvýšení motorických dovedností dětí.

Struktura hodiny:

1. Přivítání
2. Motivace – klaun Pepík povídá o tom, co budeme v následující hodině dělat
3. Vysvětlení pracovního postupu – ukázka práce s výtvarným materiálem
4. Pracovní část
5. Shrnutí – společné zhodnocení hodiny i s maňáskem
6. Rozloučení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ MALÍ SOCHAŘI I.,II.

Vedoucí zájmového útvaru: Žaneta Štěpánová, externí pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: děti ve věku od 3 do 6 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Keramický kroužek pro předškolní a mladší školní děti.

Cílem kroužku je děti seznámit se základními prostředky keramické práce a naučit je s nimi pracovat, tímto pak podporovat přirozenou dětskou tvořivost a fantazii a současně umožnit dětem potřebnou relaxaci. Děti se učí koncentrovat se na zadaný úkol – příprava na začátek školní docházky.

Obsah činnosti

Činnost kroužku je zaměřena na práci s keramickou hlinou. Děti se učí tyto techniky: práce s plátem, modelování z ruky, šňůrkovou techniku, zdobení plastickým dekorem, glazování a další způsoby dekorace artefaktu.

Děti bude kroužkem provázet loutka, která je bude do práce motivovat pohádkou, nebo příběhem. Výrobky nebudou mít pouze dekorativní účel, ale stanou se také i hračkami a předměty, které dětem udělají radost.

Náměty ke tvorbě budou čerpany z přírody, historie umění a civilizace, fantazie a tradičních svátků v průběhu roku.

Struktura hodiny

1. Přivítání
2. Motivace – děti si poslechnou pohádku nebo příběh, který jim bude vyprávět loutka. Pohádka bude úzce souviset se zadáním práce.
3. Postu práce – vysvětlíme si postupy, případně si ukážeme obrázky či jiné materiály, které dětem mohou pomoci s představou o podobě jejich díla. Děti budou upozorněny na případná úskalí, ale také na zajímavé a příjemné záležitosti během práce.
4. Pracovní část
5. Úklid
6. Společné zhodnocení hodiny s loutkou a představení děl
7. Rozloučení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ KERAMIKA DĚTI

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Adéla Šosová, interní pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: školní děti ve věku od 8 do 15 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Keramický zájmový útvar pro děti školního věku.

Výchovně vzdělávacím cílem kroužku je naučit děti základním technikám zpracování hlíny, pochopení vlastností materiálu, technikám zdobení vytvořených výrobků – glazury, barvy, engoby a sklo.

Kroužek bude zaměřen na svět kolem nás, na svět fantazie a na individualitu každého účastníka. Keramická tematická práce dle vlastních návrhů.

Obsah činnosti

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na keramickou tvorbu. Jednotlivá témata jsou čerpána z běžného života dětí a také jejich fantazie, cílem je schopnost zážitky přetvořit do výtvarného projevu. Témata jsou také připravována s ohledem na aktuální období, aby práce dětí byla umocněna danou situací (inspirace ročním obdobím, svátky a tradicemi v průběhu roku).

V průběhu školního roku by měly jednotliví účastníci zvládnout technologické postupy (zpracování hlíny před samotnou výrobou, práce z plátu, modelování z ruky, lepení - práce se šlikrem, reliéfní zdobení, práce s engobami, burelem, železem a glazurami, uskladnění výrobků před výpalem).

Důležitou součástí je samozřejmě zvyšování dovedností jednotlivých účastníků, jejich manuální zručnosti a jemné motoriky i pozitivní působení „umění“.

Struktura hodiny

1. Přivítání
2. Motivace – povídání o tom, co budeme v následující hodině dělat
3. Vysvětlení pracovního postupu – ukázka práce s výtvarným materiálem
4. Pracovní část
5. Shrnutí – společné zhodnocení hodiny
6. Rozloučení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ KERAMIKA S TOČENÍM

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Šosová Adéla, interní pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: pro děti od 8 do 15 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Keramický kroužek s točením na hrnčířském kruhu, který je určen pro děti školního věku.

Cílem kroužku je naučit děti základním technikám zpracování hlíny, pochopení vlastností materiálu, poznání a postupné osvojení techniky točení na hrnčířském kruhu, retuše, tvorby oušek, prořezávání a dekorace glazurou, engobou, kysličníky. Tyto dovednosti nadále prohlubovat a upevňovat.

Obsah činnosti

Činnost zájmového útvaru je zaměřena keramickou tvorbu. Jednotlivá témata jsou čerpána z běžného života dětí a také jejich fantazie, cílem je schopnost zážitky přetvořit do výtvarného projevu. Témata jsou také připravována s ohledem na aktuální období, aby práce dětí byla umocněna danou situací (inspirace ročním obdobím, svátky a tradicemi v průběhu roku).

V průběhu školního roku by měly jednotliví účastníci zvládnout základy práce na hrnčířském kruhu a technologické postupy práce s hlínou (zpracování hlíny před samotnou výrobou, práce z plátu, modelování z ruky, lepení - práce se šlikrem, reliéfní zdobení, práce s engobami, burelem, železem a glazurami, uskladnění výrobků před výpalem).

Důležitou součástí je samozřejmě zvyšování dovedností jednotlivých účastníků, jejich manuální zručnosti a jemné motoriky i pozitivní působení „umění“.

Struktura hodiny

1. Přivítání
2. Motivace – povídání o tom, co budeme v následující hodině dělat
3. Vysvětlení pracovního postupu – ukázka práce s výtvarným materiálem
4. Pracovní část
5. Shrnutí – společné zhodnocení hodiny
6. Rozloučení

Očekávané výstupy

Účastník na konci roku:

- Zvládat základní práci na hrnčířském kruhu
- Přinášet samostatné nápady a rady na zlepšení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ KERAMIKA PRO DOSPĚLÉ I., II.

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Adéla Šosová, interní pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: mládež od 15 let a dospělí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Keramický zájmový útvar pro dospělé, pro začátečníky i pokročilé.

Cílem kroužku je naučit klienta základním technikám zpracování hlíny (tvorba z volné ruky, plátu, reliéf, plastika a točení na kruhu), pochopení vlastností materiálu, technikám zdobení vytvořených výrobků – glazury, oxidy, engoby a sklo a následně stále složitější techniky a postupy.

Obsah činnosti

Tématem celoročního kurzu jsou „živly“, z čehož jsou čerpána jednotlivá témata hodin. V průběhu školního roku by měli jednotliví účastníci zvládnout technologické postupy (zpracování hlíny před samotnou výrobou, práce z plátu, modelování z ruky, lepení - práce se šlikem, reliéfní zdobení, práce s engobami, burelem, železem a glazurami, uskladnění výrobků před výpalem). Důležitou součástí je samozřejmě zvyšování dovedností jednotlivých účastníků, jejich manuální zručnosti a jemné motoriky i pozitivní působení „umění“. Účastníci z předchozích let si rozšiřují své poznatky. Jako další alternativa je od loňského školního roku nabídnuto kurzistům točení na hrnčířském kruhu.

Struktura hodiny

- 1) Přivítání
- 2) Motivace – povídání o tom, co budeme v následující hodině dělat
- 3) Vysvětlení pracovního postupu – ukázka práce s výtvarným materiálem
- 4) Pracovní část
- 5) Shrnutí – zhodnocení hodiny
- 6) Rozloučení

VÝTVARNÉ ODDĚLENÍ – VÝTVARNÉ A RUKODĚLNÉ KROUŽKY

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- umí pracovat s předměty, pomůckami, nástroji a materiálem, který používáme při tvoření
- se nebojí práce s rozličným tvůrčím materiálem – papírem, látkou, vlnou, vatou, barvou...
- nebojí se práce se zbytkovým a přírodním materiálem
- umí dodržovat domluvená pravidla tvorby, hry a vzájemné spolupráce
- umí tvořit s druhým dítětem společné výtvarné dílo
- umí po sobě uklidit výtvarné pomůcky a materiál
- umí dokončit práci

Klíčové kompetence

Účastníci:

- samostatné tvoření, experiment
- učí se hodnotit svoje osobní pokroky, utužovat si zdravé sebevědomí a současně ocenit i práci druhých, i když mají jiný styl
- rozvíjí jemnou motoriku
- rozvíjí užívání všech smyslů
- rozvíjí svou osobnost, individualitu, fantazii a tvořivost
- fantazie a tvořivosti využívá při řešení problémů
- učí se udržet pozornost, zpracovat informace a instrukce a podle toho organizovat svou práci a pracovní prostor
- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení
- zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (zvládá jednoduché úklidové práce, udržuje pořádek)
- učí se respektu a spolupráci s ostatními ve skupině, týmu
- získává další poznatky o světě lidí, kultury, přírody
- vytváří si pozitivní vztah k umění
- rozšiřuje svou slovní zásobu - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně a souvisle
- uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky
- nenechá se odradit případným nezdarem

Metody a formy práce

V kroužcích budou použity tyto metody a formy práce:

- vyprávění
- vysvětlování
- rozhovor
- ukázka – práce s knihou

- demonstrační
- práce s obrazem a modelem
- pozorování
- hra
- praktické činnosti dětí (malba, kresba, stříhání, lepení, práce s textilem...)
- samostatná práce
- společná práce
- pakování a procvičování
- diskuse

Forma ukončení

Výrobky dětí budou použity na výstavu výtvarných prací, v rámci závěrečné akce Loukademie pořádané pro rodiče a přátele Louky.

Na konci roku obdrží účastníci diplom o absolvování výtvarně-rukodělného kroužku dle názvu.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ TVOŘENÍ RODIČE S DĚTMI

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Adéla Šosová, interní pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: předškolní děti ve věku od 2 do 5 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Tvůrčí práce rodičů s dětmi - papír, barvy, textil, keramika a další.

Výchovně vzdělávacím cílem kroužku je děti seznámit se základními prostředky výtvarné práce a tím rozvíjet jejich jemnou motoriku a výtvarný cit.

Obsah činnosti

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na výtvarnou a keramickou tvorbu. Děti jsou hodinou provázeny „myšákem Mikym“, který je světaznalý, a proto zná spoustu zajímavých příběhů a pohádek. Jednotlivá témata jsou čerpána z příběhů a pohádek „myšáka Mikyho“, v úvodu každé hodiny. Děti spolu s rodiči si vyzkouší výtvarnou činnost různými technikami – malba, kresba, prostorová tvorba, keramika, textilní techniky, monotyp, koláž atd.

Struktura hodiny:

1. Přivítání se s „myšákem Mikym“
2. Motivace – „Myšák Miky“ v úvodu hodiny povídá příběh nebo pohádku, kterou nastíní jednotlivá témata hodin. Děti s rodiči poté přicházejí na to, co budeme v dané hodině dělat.
3. Vysvětlení pracovního postupu – ukázka práce s výtvarným materiálem
4. Pracovní část – střídání různých výtvarných technik
5. Shrnutí – společné zhodnocení hodiny
6. Rozloučení – „myšák Miky“ děti pochválí, rozdá jim obrázky z minulé hodiny a rozloučí se plácnutím.

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- učí se pracovat s předměty, pomůckami, nástroji a materiálem, který používáme při tvoření – osvojují si tyto dovednosti
- rozvoj spontánnosti a akce při tvorbě

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ POHÁDKOVÉ MALOVÁNÍ

Vedoucí zájmového útvaru: Žaneta Štěpánová, externí pracovník

Místo: Maceška

Cílová skupina: předškolní děti ve věku od 3 do 5 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Výtvarný kroužek pro předškolní děti s výtvarným zaměřením.

Cílem kroužku je děti vést k vlastnímu výtvarnému projevu, seznámit je s různými způsoby malby a kresby, a to jak základními tak i netradičními. Tímto pak podporovat přirozenou dětskou tvořivost a fantazii a současně umožnit dětem potřebnou relaxaci vycházející z principů arteterapie.

Obsah činnosti

Obsah práce v kroužku je zaměřen především na plošnou, případně i prostorovou práci s malbou a kresbou. Děti budou vedeni i k netradičním způsobům tvorby, které budou respektovat jejich přirozené potřeby.

Děti se zde naučí: klasické kresbě a malbě, jednoduchým grafickým technikám, vystřihování, vytrhávání, frotáži, nalepování atd.

Děti bude kroužkem provázet loutka, která bude děti do práce motivovat pohádkou, nebo příběhem. Tvoření nebude mít jen účel vytvořit nějaký obrázek či objekt, ale také bude pro dítě zážitkem a hrou.

Struktura hodiny

1. Přivítání
2. Motivace - děti si poslechnou pohádku, kterou jim bude vyprávět loutka. Pohádka bude úzce souviset se zadáním práce.
3. Postu práce - O tématu si budeme před zahájením práce s dětmi povídat, aby jim bylo jasné, co mají dělat. Vysvětlíme si postupy, případně si ukážeme obrázky či jiné materiály, které dětem mohou pomoci s představou o podobě jejich díla. Upozorníme děti na případná úskalí, ale také zajímavé a příjemné záležitosti během práce a na to, jaké všechny mají možnosti.
4. Pracovní část
5. Úklid
6. Společné zhodnocení hodiny a představení děl
7. Rozloučení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ MALÍ MALÍŘI

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Adéla Šosová, interní pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: předškolní děti ve věku od 4 do 7 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Výtvarný zájmový útvar pro předškolní děti a školní děti.

Malování a kreslení hravou formou. Kombinování výtvarných technik.

Výchovně vzdělávacím cílem kroužku je děti seznámit a naučit pracovat se základními prostředky výtvarné tvorby.

Obsah činnosti

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na výtvarnou tvorbu. Jednotlivá témata jsou čerpána z běžného života dětí a také jejich fantazie, cílem je schopnost zážitky přetvořit do výtvarného projevu. Témata jsou také připravována s ohledem na aktuální období, aby práce dětí byla umocněna danou situací (inspirace ročním obdobím, svátky a tradicemi v průběhu roku). Děti si vyzkouší výtvarnou činnost různými technikami – malba, kresba, prostorová tvorba, kašírování, textilní techniky, linoryt, monotyp, koláž atd.

Struktura hodiny:

1. Přivítání
2. Motivace – povídání o tom, co budeme v následující hodině dělat. Děti samotné přicházejí na to, jaké je dané téma jednotlivých hodin. Pomocí otázek pak přicházejí k odpovědi, co je motivačním pojítkem. Tato část je doplněna obrázky, případně hrou. Zároveň je jim vysvětleno, jak výrobek zapadá do programu (většinou se jedná o téma časové, zaměřené na určité roční období).
3. Vysvětlení pracovního postupu – ukázka práce s výtvarným materiálem
4. Pracovní část
5. Shrnutí – společné zhodnocení hodiny
6. Rozloučení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ MALÍ VÝTVARNÍCI

Vedoucí zájmového útvaru: Lucie Šulcová, externí pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: předškolní děti ve věku od 6 do 12 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Výtvarný kroužek pro všechny šikovné ručičky (pro děti mladšího školního věku). Cílem kroužku je děti seznámit a naučit pracovat se základními prostředky výtvarné práce. Střídání různých výtvarných technik.

Cílem je děti vést k vlastnímu výtvarnému projevu, seznámit je s různými způsoby výtvarného tvoření, jako je malba, kresba, prostorová tvorba, audiovizuální tvorba a grafika. Tímto pak podporovat přirozenou dětskou tvořivost a fantazii a současně umožnit dětem potřebnou relaxaci vycházející z principů arteterapie.

Obsah činnosti

Obsah práce v kroužku spočívá ve svobodném výtvarném projevu dětí. Děti budou vedeny i k netradičním způsobům tvorby, které budou respektovat jejich přirozené potřeby.

Děti se zde naučí:

- z hlediska technického - klasické kresbě a malbě, jednoduchým grafickým technikám, práci s keramickou hlinou, práci s fotografií i videem, prostorové tvorbě s použitím různých materiálů
- z hlediska didaktického - nebát se projevit se svým způsobem, rozvíjet fantazii a tvořivost, obdivovat a posuzovat výtvarné dílo

Děti budou seznamovány také s pracemi významných umělců, kterými se budou moci inspirovat. Tvoření nebude mít jen účel vytvořit nějaký obrázek či objekt, ale také bude pro dítě zážitkem, hrou a sebevyjádřením.

Struktura hodiny:

1. Ze začátku si s dětmi popovídáme o tom, co během týdne kde viděly zajímavého, co já jsem viděla zajímavého - ukážu jim např. fotografie apod.
2. Zadání úkolu s možností diskuze
3. Pracovní část
4. Úklid
5. Společné zhodnocení hodiny a představení děl
6. Rozloučení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ ART KLUB

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Adéla Šosová, interní pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: školní děti ve věku od 8 do 15 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Zájmový útvar pro děti školního věku zaměřený na výtvarnou a rukodělnou tvorbu. Střídání různých výtvarných technik.

Cílem je naučit děti pracovat s různými materiály a nástroji a rozvinout jejich tvůrčí schopnosti ve výtvarně rukodělných aktivitách.

Obsah činnosti

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na výtvarné tvoření od A do Z. Náplní jednotlivých lekcí je nejen rozvíjet jimi již známé výtvarné techniky, ale i ukázat účastníkům nové možnosti – práce s netradičním materiálem, nové výtvarné techniky, skupinové práce.

Jednotlivá témata jsou čerpána z běžného života účastníků a také jejich fantazie, cílem je schopnost zážitky přetvořit do výtvarného projevu. Témata jsou také připravována s ohledem na aktuální období, aby práce byla umocněna danou situací (inspirace ročním obdobím, svátky a tradicemi v průběhu roku). Děti si vyzkouší výtvarnou činnost různými technikami – tiffany, drátování, pet Art, pedig, prostorová tvorba, keramika, textilní techniky, linoryt, monotyp, koláž atd.

Struktura hodiny:

1. Přivítání
2. Motivace – povídání o tom, co budeme v následující hodině dělat. Děti samotné přicházejí na to, jaké je dané téma jednotlivých hodin. Pomocí otázek pak přicházejí k odpovědi, co je motivačním pojítkem. Tato část je doplněna obrázky, případně hrou.
3. Vysvětlení pracovního postupu – ukázka práce s výtvarným materiálem
4. Pracovní část
5. Shrnutí – společné zhodnocení hodiny
6. Rozloučení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ ŠPERK

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Adéla Šosová, interní pracovník

Místo: Výtvarna

Cílová skupina: školní děti ve věku od 8 do 15 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Zájmový útvar pro děti školního věku zaměřený na výtvarnou a rukodělnou tvorbu. Střídání různých výtvarných technik pro tvorbu šperků.

Cílem je naučit děti pracovat s různými materiály a nástroji a rozvinout jejich tvůrčí schopnosti ve výtvarně rukodělných aktivitách.

Obsah činnosti

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na tvoření šperků od A do Z. Náplní jednotlivých lekcí je nejen rozvíjet jimi již známé výtvarné techniky, ale i ukázat účastníkům nové možnosti – práce s netradičním materiálem, nové výtvarné techniky a možnosti.

Jednotlivá témata jsou čerpána z běžného života účastníků a také jejich fantazie, cílem je schopnost zážitky přetvořit do výtvarného projevu. Inspirace ročním obdobím, svátky a tradicemi v průběhu roku. Děti si vyzkouší výtvarnou činnost různými technikami – tiffany, drátování, pet Art, papír, keramika, textilní techniky, fimo atd.

Struktura hodiny:

1. Přivítání
2. Motivace – povídání o tom, co budeme v následující hodině dělat.
3. Vysvětlení pracovního postupu – ukázka práce s výtvarným materiálem
4. Pracovní část
5. Shrnutí – společné zhodnocení hodiny
6. Rozloučení

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ MÉDIA DÍLNA

Vedoucí zájmového útvaru: Bc. Barbora Jeřábková, externí pracovník

Místo: Výtvarna, PC učebna

Cílová skupina: školní děti ve věku od 11 do 16 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Kroužek fotografie a nových médií. Cílem kroužku je seznámit děti se základními aspekty práce fotografa/stop motion. Naučit je porozumět základním technickým a uměleckým pojmům a ty uvést do praxe. Seznámit je s prací významných fotografů a tvůrců filmů, rozvinout tak jejich představy o možnostech fotografie a filmu a jejím užití - od reportáže, dokument až k umělecké práci apod. Na počítači se naučí pracovat s fotografií v grafickém programu. Dále vést je k zamyšlení nad významem fotografie v dnešním světě, nad jejím užitím a zneužitím, jejím zkreslením, které vede k mnohým problémům; současně o jejích výhodách v porovnání s minulostí apod.

Obsah činnosti

Výuka bude z poloviny teoretická a z poloviny praktická.

z hlediska teoretického:

- ukázka fotografií s chybami v porovnání s těmi, které byly vyhotoveny správně
- ukázka fotografií dle probíraného tématu, fotografií významných fotografů
- ukázka např. upravených fotografií
- diskuze o dané problematice
- stop motion
- tvorba vlastního skupinového díla
- výklad o práci s fotografií a o práci fotografa

z hlediska praktického:

- fotografování na vlastní či vypůjčený fotoaparát v různém prostředí a za různými účely
- úprava vlastních fotografií
- selekce fotografií

Dle možností se s dětmi podíváme např. na dokument o fotografii, pozveme nějakého fotografa na návštěvu, aby nám o své práci pověděl, navštívíme výstavy atd.

Struktura hodiny:

1. Ze začátku si s dětmi popovídáme o tom, co během týdne kde viděly zajímavého, co já jsem viděla zajímavého a případně si ukážeme fotografie.
2. teoretická část
3. Zadání úkolu

4. Pracovní část
5. Úklid
6. Společné zhodnocení hodiny
7. Rozloučení

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- mají rozšířený přehled o otázce fotografické práce, jejich fotografie budou kvalitnější, mají nové zkušenosti, nové znalosti z oblasti fotografického umění, umí základy v programu Gimp, umí efektivně selektovat a případně upravovat fotografie, mají nové inspirační zdroje, zvládnutá tvorba stop motion

Pravidelná činnost

Předškolní aktivity

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ PÍĎALKY, BROUČCI

Vedoucí zájmového útvaru: Ing. Iva Pánková, externí pracovník

Místo: Tančírna

Cílová skupina: děti od 1 roku do 2 let a jejich rodiče

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Hlavním cílem je rozvíjení pohybových dovedností a podpora kladného vztahu k pohybu. Dále upevňování vztahu mezi rodičem a dítětem a navazování prvních kontaktů mezi dětmi samotnými.

Struktura hodiny:

- přivítání, úvodní básnička s daným pohybem – vždy se opakující
- pokračují říkanky či písničky s pohybem
- motivační cvičení a hry pro procvičení různých svalových skupin a koordinace pohybů
- využití náčiní. U kojenců karimatky, velké míče a overbally, hračky. U batolat podložky, míče, overbally, šátky, padák, létající talíře, lavička, tunel, skluzavka, trampolína, apod.
- podle zájmu bude zařazena krátká výtvarná činnost (tisk, lepení, vybarvování)
- závěr – celkové zklidnění, pohádka, písničky, závěrečná básnička, rozloučení

Očekávané výstupy

Děti zlepší motoriku v souladu s jejich vývojem – postupné rozvíjení otáčení, plazení, pohyb na čtyřech končetinách, sed, stoj, chůze, běh, skoky. Naučí se rytmitizaci pomocí básniček, písniček. Rodiče se naučí zručněji „manipulovat“ s dítětem a především trávit společný čas aktivně pohybem.

Metody a formy práce

Hra, opakování a procvičování, slovní metody: vysvětlování, práce s hudbou, názorně-demonstrační metody: pozorování, předvádění, napodobování.

Klíčové kompetence

Děti a rodiče:

- Upevní vazbu rodič – dítě
- Navazují vztahy s vrstevníky a dospělými osobami
- Rozvíjí verbální i neverbální komunikaci, poznávají svoje tělo
- Učí se jednoduché cviky, rytmická říkadla a písničky
- Učí se manipulovat s pomůckami a jednoduchým cvičebním náčiním
- Rozvíjí jemnou i hrubou motoriku, zkouší si základní výtvarné techniky

Forma ukončení

Závěrečná společná vycházka se stanovišti.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ ČMELÁČCI

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Kateřina Tlamková, interní pracovník

Místo: Tančírna, Výtvarna

Cílová skupina: děti od 2 let a jejich rodiče

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pohybový a výtvarný zájmový útvar pro rodiče s dětmi. Zájmový útvar je rozdělen na 2 části:

- Pohybová (45 min.): cílem je rozvinout motorické, fyzické a pohybové dovednosti, adaptace dětí do kolektivu stejně starých dětí a posílení vazby rodič – dítě.
- Výtvarná (15 min.): cílem je seznámit děti se základními prostředky výtvarné práce a naučit je s nimi pracovat.

Každé setkání je zaměřeno na dané téma a provází obě části kroužku. Témata budou inspirována ročním obdobím, svátky, zvířátky a tradicemi v průběhu roku.

Struktura hodiny

1. Úvod

- Přivítací rituál, pozdravení písničkou s maňáskem beruškou Janinkou:

Dobrý den, dobrý den,
budem cvičit spolu,
nahoru a dolů,
celý den, celý den.

- Básničky a říkanky v kruhu s ukazováním – seznámení s daným tématem

2. Zahřívací část

- Cvičení s pomůckou (overbally, houbičky, papíry, peříčka, míčky...)
- Hra (běh, skákání, poskoky na hudbu, atd.)

3. Hlavní část – posilovací prvky

- Překážková dráha z různého nářadí (žebřiny, žíněnka, lavička, tunel, nášlapná dráha, trampolína, atd.)

4. Závěrečná část – zklidnění, uvolnění

- Tanečky v kruhu
- Cvičení s padákem
- Pohádka nebo relaxace

5. Výtvarná část

Vytvoření výrobku na téma z pohybové části

Očekávané výstupy

Dítě na konci roku:

- rozvine svoje motorické a fyzické dovednosti
- zvládne základní tělocvičné úkony (dřep, stoj, stoj na špičkách, poskoky, úklony)

- ovládá koordinaci těla (chůze po balančních plochách, stoj na balanční ploše)
- zvládne hry s 1-2 pravidly
- umí básničky, říkanky a písničky k jednotlivým tématům
- pamatuje si úvodní a závěrečnou básničku
- chytne se s ostatními dětmi a rodiči v kruhu, zvládne několik tanečků
- umí uklidit cvičební pomůcky
- osvojí si věku přiměřené praktické dovednosti (lepení, trhání ...)
- umí jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji a materiálem.
- ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku (zacházet s grafickým a výtvarným materiálem)
- zvládne jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (uklidit po sobě, udržovat pořádek)
- rozvine užívání všech smyslů

Klíčové kompetence: Dítě

- pozoruje, zkoumá a objevuje, všímá si souvislostí, užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.
- získanou zkušenost uplatňuje a používá v praktických situacích
- má elementární poznatky o světě lidí a přírody, která dítě obklopuje.
- zkouší formou pokusu a omylu, experimentuje a spontánně vymýšlí nová řešení, hledá různé možnosti a varianty
- průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá.
- dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává, např. knížky
- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarným, hudebními, dramatickými)
- uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky

Metody a formy práce

V kroužku budou použity tyto metody a formy práce:

- Vyprávění, rozhovor, dialog
- práce s textem a obrázky
- demonstrační metody:
 - hra
 - pozorování, předvádění, (divadlo)
 - praktické činnosti dětí (malba, kresba, stříhání, lepení,...)
- samostatná práce
- společná práce
- opakování a procvičování

Forma ukončení

Závěrečná společná vycházka se stanovišti.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ KOBYLKY

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Kateřina Tlamková, interní pracovník

Místo: Tančírna

Cílová skupina: předškolní děti 3 – 5 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pravidelná zájmová činnost v pohybově-sportovním kroužku pro předškolní děti. Kroužek má široký záběr pohybových aktivit bez specializace na určitou sportovní činnost. Doplnkovými aktivitami je činnost hudební. Kroužek nabízí prostor pro pohybové aktivity v kolektivu vrstevníků bez přítomnosti rodičů.

Cílem zájmového útvaru je podpořit fyzický a psychický rozvoj dětí a proces socializace.

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na pohybovou činnost obsahující pohybové hry, hry s říkankou a písničkou, hry s pomůckami, cvičení s předměty a jednoduchým nářadím a hry s rytmem a hudbou.

Děti získávají po celý rok motivační odměny – „razítka“ ke své kobylice.

Struktura hodiny:

1. přivítací rituál s maňáskem kobyolkou Máňou uvítací básničkou
2. rozcvička s básničkou
3. rušná část – honičky a rychlé hry
4. cvičení s nářadím
5. zklidnění – relaxace/pohádka
6. rozloučení, rozdání razítek

Očekávané výstupy

Děti

- umí zopakovat naučené cviky
- znají několik básniček a písniček
- zvládnou jednoduché hry se dvěma pravidly
- umí pojmenovat činnosti a předměty používané při cvičení
- absolvují závěrečnou hodinu s odměnami

Klíčové kompetence

Děti

- rozvíjí fyzickou zdatnost
- poznávají vlastní tělo, rozvíjí pohybové dovednosti
- pracují s pomůckami a nářadím
- ovládají a dodržují pravidla hry

- komunikují s vrstevníky
- navazují bližší vztahy ve skupině
- nebojí se ve skupině projevit, říct názor

Metody a formy práce

- Hra
- Slovní metody: vysvětlování, dialog, práce s textem (hudbou, obrazem)
- Názorně-demonstrační metody: pozorování, předvádění, napodobování
- Opakování a procvičování

Forma ukončení

Zájmový útvar nesměřuje k veřejnému vystoupení nebo významnější akci. Školní rok bude ukončen závěrečnou olympiádou Kobylek s předáním malých odměn a diplomem za absolvování kroužku. Na závěrečnou hodinu se mohou přijít podívat rodiče a podpořit své děti.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ ZAČÍNÁME TANČIT 3,5 – 4,5

Vedoucí zájmového útvaru: Šárka Mráčková, externí pracovník

Místo: Tančírna

Cílová skupina: předškolní děti ve věku 3,5 – 4,5 let,

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pravidelná zájmová činnost v pohybově – tanečním kroužku zaměřeném na základní pohybovou a taneční průpravu a gymnastická cvičení.

Cílem zájmového útvaru je rozvoj motorických schopností a tanečních dovedností dětí, rozvoj jejich osobnosti a sociálních dovedností jako např. posílení koncentrace, spolupráce v kolektivu, disciplína a také pěstování smyslu pro estetiku a kulturu.

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na pohybovou a taneční průpravu obsahující cvičení rytmy (poslech rytmu v hudbě), rozvíjení pohybového rozsahu, zapamatování si choreografie k určité písničce, práce s improvizací, kooperativní hry a práce s tématem.

Struktura hodiny:

1. Zapsání docházky
2. Přivítání se písničkou
3. Rozcvička
4. Pohybová průprava
5. Tanec na určité písničky (choreografie)
6. Zklidnění/relaxace
7. Rozloučení se písničkou
8. Razítko na ruku

Očekávané výstupy

Děti

- naučí se pracovat samostatně, ve dvojici, ale i ve skupině
- zvládnou jednotlivé choreografie k různým písničkám
- bez zábran projeví a řeknou svůj názor
- budou rozvíjet fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- zvládnou orientaci v prostoru během tancování
- osvojí si správné držení těla
- naučí se vnímat hudbu, její téma a náladu a budou umět vše spojit s pohybem
- zvládnou vystoupení před obecností

Klíčové kompetence:

Děti:

- pracují samostatně, ve dvojici, ale i ve skupině
- vnímají hudbu, její téma a náladu, vše spojují s pohybem

- rozvíjí fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- vnímají rytmus
- projeví svůj názor či nápad

Metody a formy práce

- Slovní metody: vysvětlování, dialog, práce s hudbou
- Názorně-demonstrační metody: pozorování, předvádění, napodobování
- Opakování a procvičování
- Hra: didaktická, pohybová, simulační
- Improvizace
- Dramatizace

Forma ukončení

Zájmový útvar bude ukončen v květnu, kdy děti předvedou, co se za celý rok naučily a vystoupí na Loukademii, kde zatančí závěrečnou choreografii před obecnstvem.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ LOGOPEDIE HROU

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Kateřina Tlamková, interní pracovník

Místo: Maceška

Cílová skupina: děti ve věku 4 – 7 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Logopedii definujeme jako disciplínu, která se zabývá výchovou, vzděláváním, komplexní péčí o osoby s narušenou komunikační schopností a prevencí tohoto narušení, poruchy.

Cílem je v maximální možné míře rozvinout komunikačních schopnosti u každého jednotlivce.

Aktivity realizované v logopedické třídě při individuální či kolektivní logopedické péči budou zaměřeny na:

- rozvoj hrubé motoriky
- rozvoj jemné motoriky a motoriky mluvních orgánů
- grafomotorická cvičení
- dechová a fonační cvičení
- artikulační cvičení
- rozvoj sluchové percepce
- rozvoj zrakové percepce
- rozvoj rozumových schopností
- rozvoj fonemického sluchu
- rozvoj pasivní i aktivní slovní zásoby

Struktura hodiny:

- dechová cvičení, motorika mluvidel
- procvičení jemné motoriky
- nácvik správné výslovnosti---slova, říkanky, obrázky...
- procvičení hrubé motoriky
- grafomotorika

V průběhu hodiny se prolínají všechny aktivity zaměřené na rozvinutí komunikačních schopností.

Očekávané výstupy

Na konci roku:

- děti zlepší a rozvinou svoje komunikační schopnosti
- pozorujeme zlepšení v koordinaci ruky při kreslení
- zlepšení jemné a hrubé motoriky

- rodičům budou předloženy a shrnuty pokroky dětí

Klíčové kompetence

V logopedii rozvíjíme hlavně kompetence komunikativní a kompetence k učení.

Metody a formy

Specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které pedagog s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle.

V našem případě je hlavní činností hra – tvořivá, pohybová, didaktická s vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit, přičemž využíváme metod pozorování a rozhovoru.

..

Forma ukončení

Na konci roku budou shrnuty pokroky dětí. Účastníci obdrží diplom o absolvování kroužku Logopedie hrou.

Pravidelná činnost

Oddělení sportu a tance

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ FIT DANCE I., II.

Vedoucí zájmového útvaru: Šárka Mráčková, externí pracovník

Místo: Tančírna

Cílová skupina: děti 5 - 6 let, děti 7 - 8 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pravidelná zájmová činnost v pohybově – tanečním kroužku zaměřeném na základní pohybovou a taneční průpravu a gymnastická cvičení.

Cílem zájmového útvaru je rozvoj motorických schopností a tanečních dovedností dětí, rozvoj jejich osobnosti a sociálních dovedností jako např. posílení koncentrace, spolupráce v kolektivu, disciplína a také pěstování smyslu pro estetiku a kulturu.

Činnost zájmového útvaru je zaměřena na pohybovou a taneční průpravu obsahující cvičení rytmy (poslech rytmu v hudbě), rozvíjení pohybového rozsahu, zapamatování si choreografie k určité písničce, práce s improvizací, kooperativní hry a práce s tématem.

Struktura hodiny

9. Zapsání docházky
10. Přivítání se písničkou
11. Rozcvička
12. Pohybová průprava
13. Tanec na určité písničky (choreografie)
14. Zklidnění/relaxace
15. Rozloučení se písničkou
16. Razítko na ruku

Očekávané výstupy

Děti:

- Naučí se pracovat samostatně, ve dvojici i ve skupině
- Zvládnou jednotlivé choreografie k různým písničkám
- Budou zdokonalovat fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- Bez zábran projeví a řeknou svůj názor
- Osvojí si správné držení těla
- Zvládnou orientaci v prostoru během tancování
- Naučí se vnímat hudbu, její téma a náladu, budou umět vše spojit s pohybem
- Zvládnou vystoupení před obecností
- Budou umět zatancovat sestavu z paměti

Klíčové kompetence:

Dítě:

- Pracují samostatně, ve dvojici, ale i ve skupině
- Vnímají hudbu, její téma a náladu, vše spojují s pohybem
- Rozvíjí fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- Vnímají rytmus
- Projeví svůj názor či nápad

Metody a formy práce

V kroužku budou používány tyto metody:

- Slovní metoda: vysvětlování, dialog a práce s hudbou
- Názorně-demonstrační metoda: pozorování, napodobování, předvádění
- Opakování a také procvičování
- Hra: pohybová, simulační a didaktická
- Improvizace a dramatizace

Forma ukončení

Zájmový útvar bude ukončen v květnu, kdy děti vystoupí na Loukademii v SVČ Louka, kde zatančí závěrečnou choreografii před obecnstvem.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ JÓGA PRO DĚTI

Vedoucí zájmového útvaru: Šárka Mráčková, externí pracovník

Místo: Velká tančírna

Cílová skupina: školní děti ve věku 6 – 10 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Cvičení jógy dětem přináší radost, pohyb a sebevědomí. Jóga dětem pomáhá lépe vnímat své tělo a respektovat sebe i své okolí v nesoutěživém prostředí. Jóga učí děti harmonii. Živé děti zklidní, málo aktivní naopak povzbudí k činnosti. Naučí děti odpočívat, rozvíjet jejich fantazii a pomáhá jim čelit stresovým situacím. Cvičením se děti mohou nenásilnou a zábavnou formou naučit zacházet správně a ohleduplně se svým tělem.

V systému dětské jógy je cílem nastolení rovnováhy mezi spontánním chováním dětí se strukturou dané cvičební hodiny.

Obsah činnosti

Lekce jógy pro děti jsou naprosto odlišné od těch pro dospělé. Děti se zde učí naslouchat druhým a zároveň vyjadřují své názory a pocity, učí se poznávat své tělo a respektovat své individuální hranice. Jógové pozice s dětmi cvičíme spíše dynamicky, bez výdrže, a vždy je přizpůsobujeme jejich věku a schopnostem. Dětská jóga je spíše primárně zábavnou a měla by přinášet radost všem.

Struktura jógové lekce

1. Úvod (motivace)
2. Průpravná cvičení
3. Hry a zábava
4. Dechová cvičení
5. Relaxace

Očekávané výstupy

- Nastolení rovnováhy
- Lepší porozumění svému tělu a jeho signálům
- Zlepšení fyzické i psychické odolnosti
- Zlepšení koncentrace
- Schopnost správně dýchat a
- Sebedůvěra

Účastníci na konci roku:

- Zvládnou více jak 15 jógových pozic
- Budou schopny udržet klidový režim (relax) na max. 5min.
- Zvládnou i jednu akrobatickou jógovou pozici

- Pracují samostatně, ve dvojici, ale i ve skupině
- Vnímají hudbu, její téma a náladu
- Rozvíjí fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- Vnímají své tělo a jeho potřeby
- Projeví svůj názor či nápad

Metody a formy práce

- Slovní metoda: vysvětlování, dialog a práce s hudbou
- Názorně-demonstrační metoda: pozorování, napodobování, předvádění
- Opakování a také procvičování
- Hra: pohybová, simulační a didaktická
- Improvizace a dramatizace

Forma ukončení

Závěrečná hodina bude vedena formou přání dětí, spíše jako párty a rozlučka před létem.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ GYMNASTIKA

Vedoucí zájmového útvaru: Anna Košelová

Místo: pracoviště Louka, tělocvična

Cílová skupina: 5-11 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Zlepšení motoriky, pohybu při změnách směru, práce v kolektivu, zlepšení koordinace a fyzické síly, zvýšení flexibility.

Obsah činnosti a její časový harmonogram

Seznámení s hodinou, cvičení na zemi, protahování, prostorová cvičení, cvičení na koberci, zvýšení rozsahu dolních končetin, vytrvalostní „soutěže“, lehká akrobacie.

Struktura hodiny:

- Přivítání
- Zapsání docházky
- Zahřívací část
- Protažení
- Cvičení na rozsah dolních končetin
- Cvičení v prostoru
- Protažení
- Rozloučení

Očekávané výstupy:

Mohou se předvést v nacvičené sestavě.

Klíčové kompetence:

Rozvíjíme hlavně kompetence motorické, komunikativní a kompetence k učení a k řešení problémů.

Metody a formy práce:

Kroužek bude probíhat formou tréninku, přiměřený věku a schopnostem všech dětí v kroužku.

Forma ukončení:

Poslední hodina proběhne formou nacvičené sestavy, kde budou cvičit všechny děti a ukážou co se naučili.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ ZUMAEROBIK POKROČILÍ I., II.

Vedoucí zájmového útvaru: Veronika Burešová, externí pracovník

Místo: Velká tančírna

Cílová skupina: školní děti ve věku 9 – 15 let.

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pohybový zájmový útvar pro děti školního věku.

Cílem zájmového útvaru je nenásilnou formou rozvíjet u dětí jejich tělesnou obratnost a pohybovou koordinaci. Děti by si měly osvojit základní kroky aerobiku a základní taneční kroky a naučit se předcházet špatným pohybovým stereotypům.

Každá lekce je rozdělena do 4 částí, které na sebe navazují:

1. Zahřátí (10 min) – rozehrátí organismu a příprava kloubů, svalů a vazů na následné zatížení
2. Nácvik (20 min) – trénink základních kroků aerobiku a zumbly, různé variace těchto kroků
3. Taneční část (20 min) – trénink tanečních kroků a jejich použití v sestavách
4. Strečink (10 min) – protažení, relaxace

V kroužku se děti učí aerobikové kroky a kroky zumbly a správné provádění jednotlivých prvků aerobiku a zumbly. Každou hodinu se děvčata naučí kousek choreografie a mají možnost vymýšlet své vlastní sestavy.

Očekávané výstupy

Na konci roku děti:

- ovládají správnou techniku základních kroků s hudebním doprovodem na moderní hudbu
- umí mezinárodní názvosloví aerobiku, které používají jak v aerobikových sestavách, tak i v taneční sestavách
- dokáží vytvořit samy krátkou choreografii
- zlepší svoji hrubou motoriku
- naučí se vnímat hudbu a vyjádřit pocity tancem
- vnímají sama sebe v prostoru

Klíčové kompetence

Dítě:

- rozvíjí svoji fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- dokáže vnímat rytmus
- pracuje samostatně, ve dvojici i ve skupině
- projeví svůj nápad, dokáže ho předvést ostatním

- věří si, posílená sebedůvěra
- dokáže vystoupit veřejném vystoupení

Metody a formy práce

- rozhovor, diskuze
- praktické činnosti
- samostatná práce
- společná práce
- hra
- napodobování, předvádění, inspirace
- opakování a procvičování
- poslech
- vysvětlování, dialog

Forma ukončení

Předvedou na vánoční ukázkové hodině rodičům část z naučených tanečních sestav a na konci roku vystoupí se svou aerobikovou sestavou a tanečními sestavami na každoročním zakončení celoroční práce v Louce- Loukaademii. Rády bychom se zúčastnily taneční soutěže. Vystoupíme také na Rodinném dni v Lužánkách. Na poslední hodině dívky obdrží diplom za absolvování kroužku Zumaerobik.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ STREET DANCE DĚTI

Vedoucí zájmového útvaru: Lucie Baranyiová

Místo: Velká Tančírna

Cílová skupina: 6 - 10 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Každotýdenní zájmový útvar s tanečním zaměřením, rozdělený podle věku a taneční úrovně a zkušenosti tanečníků. Kroužek je zaměřen na street dance pro mladší děti. Cílem tohoto kroužku je naučit děti vnímat hudbu, různé styly, rozdílné techniky a prvky. Dále bude čas věnován na kreativitu dětí a jejich vlastní cítění hudby – Freestyle. Děti budou mít možnost jejich tzv. feeling použít v různých tanečních soubojích (Battle 1vs1, 2vs2 apod.). V neposlední řadě se kroužek bude věnovat i stretchingu – protahování svalů i hraním her, které budou upevňovat kolektiv a společenskost dětí.

Obsah činnosti

Hodinová dotace : 1. Pololetí 17 hodin, 2.pololetí 17 hodin, celkem 34 hodin

Struktura hodiny

Rozcvička nebo hra s aplikací některých tanečních pohybů, stretching, učení nových a vylepšování už naučených prvků, vazba, případná příprava na vystoupení.

Učené styly : New style, Oldschool hip hop, House dance, Hype, Funk, Popping

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- cítí hudbu
- umí rozlišit taneční styly a hudbu, na kterou se tančí
- znají taneční kroky
- vnímají rytmus
- byli na vystoupeních

Klíčové kompetence:

Klienti:

- rozvíjí své fyzické dovednosti
- umí lépe pracovat s okolím
- jsou kreativnější
- dokáží komunikovat s ostatními v kroužku a zároveň být samostatní

Metody a formy práce

Ukázka, případné vysvětlení (historie, název,..)

Samotný trénink prvků a vazeb

Práce ve skupinkách, dvojicích a jednotlivcích

Taneční hry

Forma ukončení

Na konci roku veřejné vystoupení na Loukademii.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ STREET DANCE JUNIOŘI + 2. TRÉNINK

Vedoucí zájmového útvaru: Lucie Baranyiová

Místo: Velká Tančírna

Cílová skupina: 10 - 15 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Každotýdenní zájmový útvar s tanečním zaměřením, rozdělený podle věku a taneční úrovně a zkušenosti tanečníků. Kroužek je zaměřen na street dance pro pokročilejší děti staršího věku. Cílem tohoto kroužku je zdokonalit jejich hudební cítění, prohloubit znalosti stylů, rozdílných technik a prvků. Dále bude čas věnován na kreativitu dětí a jejich vlastní cítění hudby – Freestyle. Děti budou mít možnost jejich tzv. feeling použít v různých tanečních soubojích (Battle 1vs1, 2vs2 apod.). V neposlední řadě se kroužek bude věnovat i stretchingu – protahování svalů a vytváření formace pro účast na soutěži. Jednou nebo dvakrát se bude konat soustředění, kde se děti budou intenzivně zlepšovat.

Obsah činnosti

Hodinová dotace : 1. pololetí 17 hodin, 2. pololetí 17 hodin, celkem 34 hodin

Struktura hodiny

Rozcvička nebo hra s aplikací některých tanečních pohybů, stretching, učení nových a vylepšování už naučených prvků, vazba, příprava na vystoupení a soutěže.

Učené styly : New style, Oldschool hip hop, House dance, Hype, Funk, Popping, Waacking, Vogue, LA style, Afro house atd.

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- lépe cítí hudbu
- znají nové taneční kroky
- vnímají rozdílné rytmy hudby
- byli na vystoupeních a soutěži
- umí lépe freestylovat a spolupracovat jako tým

Klíčové kompetence:

Klienti:

- rozvíjí své fyzické dovednosti
- jsou kreativnější
- dokáží komunikovat s ostatními v kroužku a zároveň být samostatní
- budou mít zkušenosti

Metody a formy práce

Ukázka, případné vysvětlení (historie, název, ...)

Samotný trénink prvků a vazeb

Práce ve skupinkách, dvojicích a jednotlivcích

Opakování formace

Forma ukončení

Na konci roku veřejné vystoupení na Loukademi

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ

MISS BELLY DANCE, INTENZIV BELLYDANCE, ORIENT POKROČILÍ

Vedoucí zájmového útvaru: Andrea Ondrová, externí pracovník

Místo: Velká tančírna

Cílová skupina: děti 8 – 14 let, dospělí 15 – 99 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Kroužek se specializuje na orientální tanec pro děti a mládež.

Vzdělávacím cílem je rozvíjet pohybové vlohы s pomocí orientálního břišního tance. Dívky se učí základním prvkům orientálního tance, vnímání rytmu, správnému držení těla, přirozenému pohybu, dýchání, ladnosti.

Ženy se učí pokročilejším prvkům a tanečním kombinacím orientálního tance. Učí se rozpoznat taneční styly orientálního tance. V kurzu se ženy učí ladnosti a správnému držení těla. Tanečnice jsou rozděleny do čtyř kurzů, a to podle věku a pokročilosti. Jeden kroužek je určen dětem.

Struktura lekce

Rozcvičení, roztančení, opakování prvků z minulých hodin a variace s použitím těchto prvků. Vysvětlení a technika nových prvků, daných do kombinace, následné zažití kombinací. Trénování na vystoupení. Závěrečné protažení.

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- zatančí základní i pokročilejší prvky orientálního tance
- zvládnou zatančit taneční kombinace
- umí tančit se závojem
- pamatují si choreografie na vystoupení
- mají za sebou vystoupení

Klíčové kompetence

Děti:

- rozvíjí svou fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- dokáže pracovat samostatně, ve dvojici i ve skupině
- rozvíjí svou fantazii
- díky tanečním vystoupením se zbavují strachu vystupovat před lidmi

Dospělí:

- Orientální tanec formuje ženské tělo (posiluje pánevní dno, odbourává bolesti zad)
- posiluje sebevědomí
- posilňuje osobnost, odbourává pochybnosti o sobě a učí akceptovat své tělo
- rozvíjí fantazii

Metody a formy práce

- vysvětlení a následné předvedení
- praktický nácvik
- spolupráce i s ostatními ve dvojicích a skupinkách)

Forma ukončení

Zájmové útvary Orientálního tance vystoupí před veřejností se svojí choreografií na Loukademii.

V plánu je účast na dalších vystoupeních pro veřejnost a ev. účast na soutěžích.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ HISTORICKÝ ŠERM I.

Vedoucí zájmového útvaru: Ing. Martin Ledašil - externí pracovník

Místo: Velká tančírna, hala

Cílová skupina: děti a dospělí 13 – 30 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Cílem zájmového kroužku Historický šerm 1 je vybudovat v dětech zájem o šerm jako Evropské bojové umění a prostřednictvím tréninků je naučit základům šermu. Paralelně s nácvikem šermu probíhá i povídání o historii jako takové, poměrech ve středověku (hmotných i myšlenkových). Celkově jde o to vzbudit v dětech zájem o historii a středověk obzvlášť. Cílem je ukázat jim možnosti kde získávat informace a také v dětech vzbudit zájem o samostatné studování těchto informací.

Obsah činnosti

Tréninky probíhají 1 x týdně 1,5 hodiny ve Velké tančárně SVČ Lužánky pracoviště Louka.

Cílovou skupinou jsou děti šermující již druhým rokem, které mají základní návyky osvojené. Nyní budou pracovat na zlepšování stylu šermu tak, aby působil co nejrealističtějším dojmem. Současně s tím budou nacvičovat pokročilejší varianty útoku či obrany.

Mimo pravidelné schůzky bude uspořádána alespoň jedna pobytová akce, kde se budeme věnovat intenzivnímu nácviku šermu. Dále bude zorganizována akce za účelem ušití jednoduchých historických kostýmů, které budou následně využity pro závěrečné vystoupení na konci roku.

Struktura hodiny

- rozcvička
- opakování témat z minulé schůzky
- předvedení nové látky
- postupné osvojování nové látky
- závěrečná diskuse na různá témata

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- lepší se v reálném podání stylu šermu
- budou mít vyšší rozmanitost šermířského projevu
- získají nové dovednosti (se zbraní i beze zbraně)

Klíčové kompetence

Děti se naučí základům boje obecně. Tato znalost může fungovat jako základ pro další rozvíjení například sebeobránných technik, nebo i jiných intenzivnějších bojových sportů. Dále děti budou nuceny překonat ostych a trému při vystupování před publikem. V neposlední řadě získají základní informace o středověku, na nichž mohou dále stavět své znalosti, pokud se jim středověk stane koníčkem.

Metody a formy práce

- pravidelné tréninky
- rozcvička
- nácviky technik
- ukázky
- pobytová akce

Forma ukončení

Na závěr školního roku bude připraveno krátké vystoupení o délce max. 15 minut. Na tomto vystoupení předvedou děti své dovednosti a zároveň schopnost uplatnit je i za extrémnějších podmínek (tréma, publikum). Hlavním cílem v tomto roce je krom získání nových dovedností, také účast na maximu akcí SVČ Lužánky. Tím děti ztratí ostych a získají praxi ve vystupování před publikem.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ HISTORICKÝ ŠERM II.

Vedoucí zájmového útvaru: Ing. Martin Ledašil - externí pracovník

Místo: Velká tančírna, hala

Cílová skupina: děti a dospělí 13 – 99 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Cílem zájmového kroužku Historický šerm 2 je vybudovat v dětech zájem o šerm jako Evropské bojové umění a prostřednictvím tréninků je naučit základům šermu. Následně tyto základy rozvíjet do náročnějších technik při volném šermu (tedy téměř by se dalo říct boji). Ve finále upravit provedení technik takovým způsobem, aby byly nejen funkční, ale také divácky atraktivní a použitelné při vystoupení. Paralelně s nácvikem šermu probíhá i povídání o historii jako takové, poměrech ve středověku (hmotných i myšlenkových). Celkově jde o to vzbudit v dětech zájem o historii a středověk, ukázat jim možnosti jak se tomuto tématu mohou věnovat samostatně.

Obsah činnosti

Tréninky probíhají 1 x týdně 1,5 hodiny v Tančírně SVČ Lužánky pracoviště Louka.

Do kroužku historický šerm 2 budou přijaty děti šermující déle než dva roky tedy celkově relativně zkušenější šermíři. Tito již budou pracovat téměř samostatně. Základním prvkem jejich tréninku bude osvojení si jednoduché předvedené útočné či obranné akce, její zakomponování do vlastního způsobu boje a následné rozvedení navazujících možností útoku/obran. Tím získají děti návyk přemýšlet o různých možnostech práce se zbraní, menzurou i vlastním tělem. Naučí se nedržet pouze dosud nacvičených technik, ale hledat zatím neobjevené možnosti.

Dalším prvkem tréninku bude samostatná příprava divácky atraktivního souboje. Děti budou nuceny přemýšlet o možnosti realizovat/předvést osvojené techniky a také udržet divákovu pozornost.

Mimo pravidelné schůzky bude uspořádána alespoň jedna pobytová akce, kde se budeme věnovat intenzivnímu nácviku šermu. Dále bude zorganizována akce za účelem ušití jednoduchých historických kostýmů, které budou následně využity pro závěrečné vystoupení na konci roku.

Struktura hodiny

- rozcvička
- opakování témat z minulé schůzky
- předvedení nové látky
- postupné osvojování nové látky
- závěrečná diskuse na různá témata

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- budou schopni samostatně si osvojit nové techniky
- budou mít větší rozmanitost šermířského projevu
- budou schopni šermovat se členy jiných šermířských skupin
- získají nové dovednosti
- každý bude mít nacvičený alespoň jeden „divadelní“ souboj

Klíčové kompetence

Účastníci se naučí základům boje obecně. Tato znalost může fungovat jako základ pro další rozvíjení například sebeobránných technik, nebo i jiných intenzivnějších bojových sportů. Dále děti budou nuceny překonat ostych a trému při vystupování před publikem. V neposlední řadě získají základní informace o středověku, na nichž mohou dále stavět své znalosti, pokud se jim středověk stane koníčkem.

Metody a formy práce

- pravidelné tréninky
- rozcvička
- nácviky technik
- ukázky
- pobytová akce

Forma ukončení

Na závěr školního roku bude připraveno krátké vystoupení o délce max. 15 minut. Na tomto vystoupení předvedou děti své dovednosti a zároveň schopnost uplatnit je i za extrémnějších podmínek (tréma, publikum). Hlavním cílem v tomto roce je krom získání nových dovedností, také účast na maximu akcí SVC Lužánky. Tím děti ztratí ostych a získají praxi ve vystupování před publikem.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ BADMINTON I., II.

Vedoucí zájmového útvaru: Bronislava Kozlovská

Místo: pracoviště Louka, tělocvična Bzenecká 23

Cílová skupina: 7 – 15

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Seznámení se základy a pravidly hry Badmintonu, přivést děti k tomu, aby sami měli snahu se zlepšovat.

Obsah činnosti:

Tréninky probíhají 1x týdně 1 hodinu v Tělocvičně SVČ Lužánky pobočka Louka.

Výuka bude věnována úplným začátečníkům, postupem času se děti dozví pravidla hry, budeme se věnovat všem herním činnostem, které jsou pro hru badmintonu potřeba a osvojí si slovník pojmů, které se ve hře používají.

Struktura hodiny

- Přivítání, seznámení s hodinou
- Zahřívací část
- Rozcvička
- Rozehra
- Trénink technik
- Závěrečný zápas
- Rozloučení

Očekávané výstupy

Dítě na konci roku:

Žádné výstupy.

Klíčové kompetence:

Děti se naučí hlavně základům hry badmintonu, naučí se fair play a budou mít motivaci se stále zlepšovat.

Metody a formy práce

Kroužek bude veden formou častého opakování základních pohybů.

Forma ukončení

Poslední hodina proběhne formou většího turnaje, kdy si děti budou moci vyzkoušet osvojené dovednosti v praxi.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ

FLORBAL MLADŠÍ ŽÁCI, FLORBAL STARŠÍ ŽÁCI, FLORBAL II. TRÉNINK

Vedoucí zájmového útvaru: Ondřej Mančal, Marek Žemla

Místo: Tělocvična Bzenecká 23

Cílová skupina: děti 8 – 15 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Zájmový sportovní kroužek pro děti školního věku. Kroužek je rozdělen dle pokročilosti na tři tréninky. Florbal II. trénink je uchopen jako druhý trénink pro pokročilejší sportovce.

Florbal je týmová hra, cílem je vést děti ke sportu a ke spolupráci s ostatními vrstevníky. Cílem je naučit děti teoretické poznatky florbalu, jako jsou pravidla hry a obsah výzbroje a výstroje. Dalším cílem je zvládnutí samotné hry a především pochopení, že se jedná o týmový sport.

Trénink je rozdělen do čtyř částí:

Na začátku každé hodiny je docházka, rozběhání a protažení. Dále jsou prováděna krátká cvičení, zaměřená buď na střelbu, nahrávku nebo na techniku míčku s florbalkou. Konec tréninku zakončen krátkou hrou či běháním nebo posilováním.

Doplňková činnost

- účast na florbalových turnajích pořádaných jinými organizacemi
- pořádání florbalového turnaje přímo na pracovišti Louka pro florbalové týmy jiných organizací

Očekávané výstupy

Dítě na konci roku: Během roku se naučí pracovat s míčkem a florbalu. Dovedou tedy nahrát či zpravovat nahrávku, naučí se čistě obehrát soupeře (1-1, 2-1,) nebo také ubránit situaci (1-1, 1-2), ještě se naučí základ střel z místa a v běhu. Základní postavení ve hře 4+1.

Klíčové kompetence

Dítě: Z florbalu by si měly do života odnést týmovou spolupráci a týmového ducha. Učíme je taky slušnému chování ke spoluhráčům, ale i protihráčům.

Metody a formy práce

Vysvětlování cvičení nebo jiné činnosti jsou nejprve rozebrány na tabulce a pak vidí děti názornou ukázkou, kterou ukáže trenér nebo samotné děti.

Forma ukončení

Rozebrání celé sezóny a úspěchů, po domluvě účast na florbalovém turnaji Sunny cup 2016.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ PING PONG MLADŠÍ, STARŠÍ

Vedoucí zájmového útvaru: Marek Žemla

Místo: pracoviště Louka, velká tančírna

Cílová skupina: 9-11 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Seznámení se základy ping pongu, přivést děti k tomu, aby sami měli snahu se zlepšovat.

Obsah činnosti a její časový harmonogram

Tréninky probíhají 1 x týdně 1 hodinu v Tančírně SVC Lužánky pracoviště Louka.

Výuka bude věnována úplným začátkům, postupem času bych s dětmi chtěl dosáhnout toho, že by se zvládli účastnit turnaje se slušným umístěním.

S dětmi se postupně budeme věnovat všem herním činnostem, které jsou pro hru stolního tenisu potřeba.

Postoj a správné držení pálky

Pohyb

Pravidla hry

Podání

Forhend

Bekend

Struktura hodiny

- Přivítání, seznámení s hodinou
- Zahřívací část
- Rozcvička
- Rozehra
- Trénink technik
- Závěrečný zápas
- Rozloučení

Očekávané výstupy

Dítě na konci roku:

Zlepšení dětí ve hře ping pong.

Klíčové kompetence:

Děti se naučí hlavně základům hry stolního tenisu, naučí se fair play a budou mít motivaci se stále zlepšovat.

Metody a formy práce

Kroužek bude veden formou častého opakování základních pohybů.

Forma ukončení

Poslední hodina proběhne formou většího turnaje, kdy si děti budou moci vyzkoušet osvojené dovednosti v praxi. Na tomto turnaji se budou děti podílet i organizačně, aby si osvojili i tuto zkušenost.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ

SPORTÍK 3 – 6 LET, SPORTÍK 4 – 7 LET, SPORTÍK 6 – 9 LET

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Kateřina Kuřilová – interní zaměstnanec, , Marek Žemla – externí pracovník, Roman Kilián – externí pracovník

Místo: Tělocvična Bzenecká 23

Cílová skupina: děti od 3 do 9 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pravidelné zájmové útvary pro děti předškolního věku se sportovním zaměřením.

Cílem kroužku je zlepšení motoriky pohybu těla a lepší koordinace pohybu při běhu a změnách směru i při jiných aktivitách, jako jsou míčové hry, týmové hry, překážkové dráhy. Zlepšení přehledu při týmových soutěžích, „podělení“ se o míč s kamarády, komunikace při týmových hrách. Cílem je zlepšení fyzické kondice při běhacích hrách, při hrách na zesílení svalové hmoty a při pohybových aktivitách. Vzhledem k velkému nárůstu počtu účastníků povedou tento zájmový útvar dva lektori.

Struktura hodiny

- Přivítání, seznámení s hodinou
- Zahřívací část
- Rozcvička
- Básnička s cvičením
- Cvičení s náradím
- Týmová hra
- Protahání
- Rozloučení

Do náplně bude zařazeno:

- týmové hry, fotbal, florbal
- fyzická zátěž, běhací hry, překážkové dráhy, slalomy, štafetové hry
- oddechové týmové hry
- posilovací soustředění, horní i dolní končetiny
- odpočinková část, společné hry „na přání“
- cvičení na náradí

1. čtvrtletí seznamovací hry, překážkové tratě, míčové hry, vybíjená, hod na cíl, basketball
2. čtvrtletí: týmové hry, fotbal, slalomy, florbal, překážkové dráhy
3. čtvrtletí: fyzická zátěž, týmové hry, posilování horních i dolních končetin, odpočinková část, společné hry na přání

Očekávané výstupy a klíčové kompetence

Na konci roku budou mít děti zlepšenou koordinaci pohybu. Dokážou rozeznat a vnímat hry pro jednotlivce zaměřené na co nejlepší osobní výsledek a hry týmové, kdy nejde pouze o jednoho, ale jde o úspěch celého týmu. Děti umí pracovat s míčem i s jiným náčiním potřebným pro všestranný přehled. Budou se dělit o radost z vítězství s ostatními členy svého týmu.

Zvládnou jednoduché cviky na nářadí v tělocvičně.

Metody a formy práce

Kroužek probíhá pomocí her, které jsou ověřeny z jiných organizací, pomocí her z odborné literatury pro danou věkovou kategorii

- pohybové hry
- kolektivní hry
- hry pro jednotlivce
- míčové hry

Forma ukončení

Děti obdrží diplom o absolvování kroužku Sportík a proběhne závěrečná olympiáda s rozdáváním medailí.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ CAPOEIRA AKROBACIE A CAPOEIRA KONDIČNÍ

Vedoucí zájmového útvaru: Jakub Kadrnka – externí pracovníci

Místo: Tělocvična Bzenecká 23, Velká tančárna

Cílová skupina: děti od 10 let až dospělí 26 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Capoeira je brazilské bojové umění, spojující prvky tance, boje a akrobacie s hudbou a zpěvem.

Cílem je rozvoj a prohloubení již nabytých dovedností a zkušeností brazilského bojového umění capoeira, což v sobě zahrnuje:

- techniky kopů a úhybů, složitější vazby + další bojové techniky, techniky sebeobrany
- vazby s užitím akrobatických prvků
- hru na hudební nástroje a zpěv
- jogo a rodu
- rozvoj dovedností a schopností pro pořádání veřejných prezentací a vystoupení

Obsah činnosti

Obsahem činnosti budou tréninky capoeiry o délce 60 minut zaměřené především na akrobacii a základní techniky capoeiry, jako jsou základní kopy a úhyby, jednoduché vazby a jejich kombinace. Součástí budou rovněž hry a techniky zaměřené na rozvoj capoeirových dovedností a dalších kondičních prvků jako je pružnost, rychlost, síla, postřeh apod.

Každé setkání je rozděleno do následujících částí:

- rozcvička – zahřátí a protažení svalů, vede k většímu pohybovému rozsahu a snížení rizika vzniku případných úrazů
- nácvik akrobacie a základních capoeirových prvků
- posilovací a kondiční prvky
- jogo – hra.

Doplňková činnost:

- závěrečná roda – červen
- prázdninové soustředění – letní prázdniny, cca 7 dní
- veřejná vystoupení dle nabídky jednotlivých subjektů (např. Loukaademie, Lužánky v Lužánkách, Kouzelné Vinohrady, Hurá na prázdniny, atd.)
- zapojení do soutěží

Klíčové kompetence

Děti:

- zvýší svoji tělesnou zdatnost
- umí využít prvků akrobacie
- nebojí se vystupovat na veřejnosti
- mají nové poznatky a znalosti o brazilské kultuře
- získají dovednosti v rámci užití capoeiry jako možnosti sebeobrany v reálných situacích
- účastníci kondiční capoeiry – stanou se pokročilými capoeiristy a vzorem pro začínající děti

Metody a formy

- pravidelné tréninky capoeiry a akrobacie - 1x týdně, 1 hodina
- veřejné prezentace a vystoupení dle nabídky jednotlivých subjektů (Loukademie, Lužánky v Lužánkách, školní plesy a pod.)
- batizado – křest capoeiristy
- soustředění a semináře
- závěrečná roda – červen
- prázdninové soustředění - doba letních prázdnin, cca 7dní

Forma ukončení

Absolventi na konci roku obdrží diplom za absolvování kroužku a budou vyhodnocení nejlepší capoeiristé v daném školním roce.

Na konci roku děti předvedou, co se naučili na akci Lužánky v Lužánkách a Loukademii. Děti se zúčastní závěrečné rodě.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ

CAPOEIRA DĚTI

Vedoucí zájmového útvaru: Jan Vlach - externí pracovník

Místo: Velká tančírna

Cílová skupina: děti od 6 do 10 let,

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Cílem kroužku této věkové skupiny není pouze děti seznámit s tímto brazilským bojovým uměním a naučit je základní techniky, ale taky naučit děti spolupracovat a komunikovat mezi sebou. Děti získají lepší flexibilitu, fyzickou, znalosti o jiné kultuře, hudební dovednosti a nové kamarády.

Capoeira je hra (jogo), kdy dvojice spolu bojuje. Děti se tedy učí bojové techniky (kopy, úhyby, shozy), které v sobě spojují ladnost, přesnost, sílu, pružnost,... tudíž získávají lepší schopnosti v koordinaci pohybu. K tomu dopomáhá i akrobacie a tanec. Nezbytnou součástí capoeiry je hudba – hraní na specifické hudební nástroje a zpěv.

Obsah činnosti a časový harmonogram

Tréninky probíhají 1x týdně.

Struktura hodiny

Trénink je 1x týdně a trvá 60 minut a je rozdělen do těchto částí:

1. Rozehřátí – zahrnuje rozcvičku formou her, soutěží, zahřátí a protažení svalů
2. Trénink – v hlavní části se budeme zaměřovat na jednotlivé techniky, jejich názvy, použití, hry na nástroje, zpěv, akrobacii, maculele
3. Roda – kruh, kde capoeiristi stojí dokola a tleskají do rytmu, v čele stojí capoeiristi, hrající na nástroje, vyzkouší si jogo (hru), kde používají techniky, které se už naučily

Očekávané výstupy

Děti by na konci roku měly zvládat základní techniky, akrobacii, hru na nástroje, zpěv a maculele a základní přehled historie tohoto bojového umění

Metody a formy práce

Jelikož jde o děti nízkého věku, tréninky budou pojaté více herně a soutěžně. Zaměření budu střídat, aby bylo co nejvíce pestré a děti bavilo a zaujalo. Využity budou i různé sportovní pomůcky, jako např. švihadla, lapy, překážková dráha, apod.

Forma ukončení

Na konci roku se uspořádá závěrečná roda a vystoupení na Loukademii.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ CAPOEIRA

Vedoucí zájmového útvaru: Jan Vlach – externí pracovník

Místo: Tančírna

Cílová skupina: starší děti od 12 let a dospělí, kteří mají zkušenosti s capoeirou

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pokročilí má za úkol rozvinout samostatné myšlení capoeiristy při obraně sama sebe. Jedná se o zdokonalení základních technik a k propracovávání se k náročnějším cvikům. Je důležité, aby takový jedinec měl i fyzickou a svalovou zdatnost, proto se zaměřuji i na posilování nejen těla, ale i psychické stránky člověka. Tento kroužek však nemá za úkol jenom makat na sobě. Jde zde i o přátelství, respekt, motivaci, snaze dosáhnout něčeho více, relaxu, získání nových dovedností, zkušeností, znalostí a zdokonalování sama sebe nejen v Capoeire.

Struktura hodiny

Trénink je 1x týdně 60 minut:

1. Rozcvička a zahřátí těla
2. Techniky
3. Roda (část kdy capoeirista má příležitost ukázat co si zapamatoval v hodině)
4. Posilování
5. Strečink

Očekávané výstupy

Student (Capoeirita) na konci roku měl by být schopen ovládat základní techniky a některé pokročilé techniky. Měl by se umět ubránit napadení.

Klíčové kompetence:

Studenti: Trénink capoeiry je náročný na fyzickou, sílu i psychiku. Student bojuje sám pod mým vedením a já chci, aby dosáhl ještě více než je jeho cílem. Chci, aby věděl, že pokud bude na něčem tvrdě makat tak dosáhne čehokoliv. Život není žádná sranda.

Metody a formy práce

Pro studenty bude během roku uspořádáno několik soustředění, ať už jedno nebo více denních, kde budou buď oni samy, nebo s jinými skupinami dětí i dospělých se stejným koníčkem, každoroční letní capoeira tábor, workshopy s jinými lektory a v jiném prostředí a jiné akce, které mají za úkol studenty něco naučit a sblížit.

Forma ukončení: Na konci roku se uspořádá závěrečná Roda a vystoupení na Loukademii

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ KARATE

Vedoucí zájmového útvaru: Radek Červený – externí pracovník

Místo: Tělocvična, Bzenecká 23

Cílová skupina: děti od 6 let a dospělí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Náš oddíl cvičí Japonské KARATE DO stylu Shotokan a jsme členy světové organizace SKIF. Snažíme se u cvičenců rozvíjet pohybové vlastnosti celého těla a učíme jak KARATE DO závodní, tak především pro sebeobranu venku na ulici.

Obsah činnosti

Tréninky probíhají 1 x týdně 2 hodiny. Učení KARATE DO probíhá po metodické stránce podle metodických materiálů technické komise České národní asociace karate a SKIF. Cvičenci se naučí základní techniky pro sebeobranu a budou se zúčastňovat závodu na Národní úrovni.

Struktura hodiny:

- rozcvička
- cvičení Kata
- Kihon a Kumite
- posilovací cvičení.

Očekávané výstupy

Na konci jedné učební jednotky, šk. rok 2015/2016 budou žáci schopni provádět základní techniky KARATE DO / viz zkušební řád ČNAK 9. -1. KYU a základní pákové techniky sebeobrany. Někteří z nich budou na konci šk. roku schopni se zúčastnit první soutěže v KARATE DO.

Klíčové kompetence:

Cvičenci se naučí díky Karate ovládat své tělo, budou mít větší kondici, zvýší se jim sebevědomí a naučí se lépe ovládat a řešit konfliktní situace.

Metody a formy

Suzukiho forma protahovacích cvičení a cvičení KARATE DO a sebeobrany dle met. mat. ČNAK a SKIF organizací KARATE DO.

Forma ukončení

Žáci na konci školního roku budou absolvovat zkoušky na technické stupně, / barevné pásky, které označují jejich dovednost/, dále se mohou zúčastnit prvních soutěží a jsme schopni za pomoci starších cvičenců uspořádat ukázky pro SVČ.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ KATORI

Vedoucí zájmového útvaru: Ing. et Mgr. Přemysl Svoboda – externí pracovník

Místo: Tančírna

Cílová skupina: děti a dospělí od 15 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Tenšin šóden katori šintó rjú se řadí k nejstarším školám v japonské válečné historii. Škála výuky v TŠKŠR je velmi obsáhlá vyučuje se zacházení s mnoha zbraněmi a také mnoho doplňujících nauk, jako je rozvoj motoriky pohybu těla. Škola Katori Shinto ryu je zahrnuta v programovém vzdělávání Aikibudo, což je japonské bojové umění vhodné k sebeobraně, navazující na nejstarší samurajské tradice. Náš oddíl je členem České federace Aikibudo (FČA) a mezinárodní federace Aikibudo (FIAB).

Obsah činnosti

Vyučování technik Katori dle stanov FČA a zkušebního řádu FIAB.

Struktura hodiny:

- Dvou-fázová rozcvička: - prohřátí těla formou zahřívacích cvičení a strečinku;
- suburi - rozcvička se zbraněmi.
- cvičení formou kata ve dvojicích
- cvičení jednotlivce techniky tasení lai

Očekávané výstupy

Na konci jedné učební jednotky, šk. rok 2015/2016 budou studenti schopni zacvičit kata a techniky uvedené ve zkušebním řádu FČA do stupně 1.Kyu (pro Katori), tedy techniky s mečem a techniky s holí Bo. Dále studenti budou schopni účasti na mezinárodním semináři.

Klíčové kompetence:

Studenti se naučí díky cvičení větší koncentraci, budou mít větší kondici.

Metody a formy

Metoda zakotvena v metodice vyučování FČA a FIAB.

Forma ukončení

Studenti v průběhu roku budou průběžně přezkušováni ze svých dovedností a v závěru školního na závěrečném „semináři“ budou prezentovat svoje umění před technickým ředitelem pro ČR. V případě zájmu ze strany studentů a v případě, že jim to jejich dovednosti umožní, se mohou zúčastnit semináře v zahraničí, kde mohou složit technickou zkoušku.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ SEBEOBRANA DĚTI, I., II.

Vedoucí zájmového útvaru: Ing. Petr Hub

Místo: Bzenecká 23, učebna **Akademie obrany**

Cílová skupina: děti a mládež od 10 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl:

a) obecné dovednosti

- rozvoj síly, obratnosti, zdatnosti, ohebnosti a psychické odolnosti
- nácvik průpravných obratnostních cvičení, rozvoj dynamické-výbušné síly, rozvoj dovedností spojených s reakcí a připravenosti člověka k osobnímu střetnutí
- rozvoj morálně volných vlastností: vytrvalost, odvaha, rozhodnost, odpovědnost

b) osvojení vybraných sebeobránných technik

- umět odrazit fyzický útok na svou vlastní osobu či osoby jiné a to za dodržení právních norem
- zvládnout zneškodnění-znehybnění útočníka za pomoci zákonných prostředků
- zvýšit fyzickou a psychickou odolnost žáků

Obsah činnosti:

Obsahem činnosti budou tréninky sebeobrány o délce 60 minut zaměřené především na akrobacii a základní techniky sebeobrány, jako jsou základní pády, kopy, údery a úhyby, jednoduché vazby a jejich kombinace. Součástí budou rovněž hry a techniky zaměřené na rozvoj sebeobránných dovedností a dalších kondičních prvků jako je pružnost, rychlost, síla, postřeh apod.

Struktura hodiny:

- rozcvička - zahřátí a protažení svalů, vede k většímu pohybovému rozsahu a snížení rizika vzniku případných úrazů
- nácvik akrobacie a základních sebeobránných prvků
- posilovací a kondiční prvky

Očekávané výstupy:

Účastníci na konci roku:

- naučí se základním a dalším technikám akrobacie, pádů
- zvládnou základní techniky kopů a úhybů + jednoduché pohybové kombinace
- zvýší svou fyzickou kondici
- budou schopni předvést naučené dovednosti sebeobrány

Klíčové kompetence:

Žáci:

- rozšíří si své poznatky o možnosti využití sebeobránných technik získají přehled o možnostech používání naučených technik
- zvládnou základní techniky sebeobrány a základy akrobacie a budou schopni své dovednosti zúročit při ukázkách
- zvýší svoji kondici a tělesnou zdatnost

Metody a formy práce:

- pravidelné tréninky sebeobrany - 1x týdně, 1 hodina
- soustředění a semináře
- závěrečné prověření dovedností žáků - červen

Forma ukončení:

Absolventi na konci roku obdrží diplom za absolvování kroužku, předvedou, co se za školní rok naučili a budou vyhodnoceni nejlepší.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ PILATES

Vedoucí zájmového útvaru: Valerie Peclová, externí pracovník

Místo: Tančírna

Cílová skupina: mládež od 15 let a dospělí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pilates je cvičební styl, který vznikl jako rehabilitační cvičení. Dnes se používá při zlepšování fyzické kondice pro všechny věkové skupiny. Cílem je zlepšení zdravotního stavu klientů po fyzické stránce. Pravidelným cvičením pod odborným vedením dochází k nápravě špatných pohybových stereotypů. Při cvičení je důležité vnímání vlastního těla a spolupráce s instruktorem, který důsledně dbá na správné technické provedení cviků. Cílem je cvičením dle principů Stott Pilates dosáhnout zdravé páteře a funkčního pánevního dna. V hodině Pilates probíhají praktická cvičení dle systému Stott Pilates Canada – pět principů pilates v základních cvicích.

Struktura hodiny:

- rozcvičení – práce s dechem
- mobilizace kloubů a artikulace páteře
- základní cviky dle repertoáru Stott Pilates Essentials Matwork.

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- Budou rozumět a prakticky zapojit do cviků pět základních principů Stott Pilates
- zlepší držení svého těla
- posílí zejména centrum těla (břišní a hýžděvé svaly)
- protáhnou zkrácené svaly
- zbaví se stresu

Klíčové kompetence:

- neutrální pozice páteře a zapojování hlubokého stabilizačního systému bude klient umět praktikovat při běžných denních činnostech
- klient může eliminovat bolesti zad a kloubů, hlavy, rozestup linea alba po porodu, inkontinenci, hypermobilitu, špatné držení těla

Metody a formy práce

Systém cvičení dle Stott Pilates Canada

Forma ukončení

Na závěr kurzu prověříme praktické dovednosti klientů ve cvicích v závěrečné POWER WORKOUT lekci.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ POWER YOGA THERAPY

Vedoucí zájmového útvaru: Valerie Peclová, externí pracovník

Místo: Tančírna

Cílová skupina: mládež od 15 let a dospělí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Lekce power yoga therapy využívá kombinace ásan klasické yogy a principů stabilizací páteře a kloubů, pro bezpečné provádění yoga ásan, tak aby byly prospěšné široké skupině klientů. Napravuje svalové dysbalance. Učí dechové techniky. relaxuje tělo i mysl.

Struktura hodiny:

- rozcvičení – práce s dechem
- mobilizace kloubů a artikulace páteře
- nácvik základních jógových cviků
- opakování

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- rozvoj síly a ohebnosti
- formování postavy
- zlepšení koncentrace
- stimulace mozku
- uvolnění napětí a stresu

Klíčové kompetence:

- neutrální pozice páteře a zapojování hlubokého stabilizačního systému bude klient umět praktikovat při běžných denních činnostech
- klient může eliminovat bolesti zad a kloubů, hlavy, odbourat stres

Metody a formy práce

System cvičení Power Yoga.

Forma ukončení

Na závěr kurzu prověříme praktické dovednosti klientů ve cvicích v závěrečné POWER WORKOUT lekci.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ ZUMDANCE I., II., ZUMDANCE S HLÍDÁNÍM DĚTÍ

Vedoucí zájmového útvaru: Šárka Mráčková, externí pracovník

Místo: Tančírna, Velká tančírna

Cílová skupina: mládež od 15 let a dospělí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pravidelná zájmová činnost v pohybovém kroužku pro osoby mezi 15 – 99 lety. Kroužek Zumdance je taneční fitness cvičení inspirované latinskoamerickou hudbou, které používá mezinárodní hudbu a taneční pohyby, a vytváří tak dynamický, zábavný, veselý a účinný fitness systém. Cílem zájmového útvaru je aby se účastníci dobře bavili a již po několika hodinách se cítili lépe. Během tance si účastníci ani neuvědomují, že již vlastně hubnou a posilují svalstvo. Tento kroužek má časovou dataci 2 hodiny týdně. Činnost zájmového útvaru je zaměřena na pohybovou činnost obsahující aerobní a fitness cvičení. Hodina zumdance kombinuje rychlé a pomalé rytmy, které posilují a tvarují tělo stejným přístupem, které používá aerobní a fitness cvičení, a dosahuje tak vyvážené směsi kardiocvičení a posilování svalstva.

Struktura hodiny:

1. přivítání, zápis do deníku, zahřátí 10 – 15min.
2. cvičení zumba 40min.
3. zumba zklidnění 5min.
4. protažení/ rozloučení

Očekávané výstupy

Účastníci kroužku:

- budou rozvíjet fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- zvládnou základní kroky merengue, salsy, cumbie a reggaetonu
- z minulého roku již pravidelné účastnice znají tance jako jsou samba, axé, bachata
- tento rok obohatíme hodiny opět o další taneční styly a hudbu, naučí se vnímat hudbu, její téma a náladu a umí ji spojit s pohybem
- naučí se k jednotlivé písničce choreografii

Metody a formy práce

- slovní metoda: vysvětlování, práce s hudbou
- názorně – demonstrační metoda: pozorování, předvádění, napodobování
- opakování a procvičování

Forma ukončení

Zájmový útvar bude ukončen volnější hodinou a výběrem nejoblíbenějších songů z celého roku. Popřípadě, pokud účastnice budou chtít, vystoupí v rámci závěrečné akce Loukademie pořádané pro rodiče a přátele Louky.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ COMMUNITY DANCERS SQUARE DANCE

Vedoucí zájmového útvaru: Michal Janák, externí pracovník

Místo: Hala

Cílová skupina: mládež a dospělí od cca 10 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

SQUARE DANCE patří do skupiny moderních country tanců. Figury square dance jsou rozděleny do skupiny dle různých úrovní obtížnosti – levelů. Choreografii, která se bude tancovat, tanečník dopředu nezná. Celou choreografii tanečníkům napovídá (v angličtině se speciální terminologií – tanečními figurami) po celou dobu tance člověk, který stojí za mikrofonem a choreografii (kombinace figur) vymýšlí v reálném čase. Tento člověk se nazývá caller. Celá choreografie je složena z jednotlivých figur, které na sebe různě navazují a mělo by být dodrženo tzv. bodyflow, tedy plynulý pohyb z figury do figury.

Pedagogický cíl: Účastníci se učí taneční figury jednotlivých „levelů“ (úrovní), rozvíjí si cit pro rytmus a procvičují si paměť.

Výchovný cíl: Účastníci se zdokonalují v komunikaci mezi staršími a mladšími, učí se práci ve skupině, jsou u nich podporovány morální hodnoty a etické chování

Obsah činnosti

Výuka a procvičování tanečních figur jednotlivých „levelů“ (úrovní)

Struktura hodiny

V první části tanečního večera probíhá výuka základního levelu a dále pak, pro zkušenější, levely vyšší, kde je procvičování s vysvětlením konkrétních figur a jejich záludností z různých formací a tancování.

Očekávané výstupy

- Po absolvování celoročního kurzu budou noví tanečníci umět základní level (Basic), případně level střední (Mainstream) a tanečníci služebně starší level Plus, popř. i A1.
- Výjezdy na akce, české a zahraniční

Klíčové kompetence

Účastníci:

- Dokážou vnímat hudbu, dokážou vnímat rytmus
- Umí choreografie
- Zvládnou spolupracovat s ostatními členy
- Vystupují bez problémů na veřejnosti

Metody a formy práce

- Výuka tanečních figur – anglická terminologie, výuka probíhá v češtině.
- Mimořádné taneční semináře.
- Výjezdy na taneční akce, české a zahraniční

Forma ukončení

Po úspěšném absolvování levelu se tanečník účastní tzv. Graduační, tedy ceremonie, při které obdrží osvědčení o úspěšném zvládnutí daného levelu.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ COMMUNITY DANCERS LINE DANCE

Vedoucí zájmového útvaru: Michal Janák, externí pracovník

Místo: Hala

Cílová skupina: mládež a dospělí od cca 10 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

LINE DANCE patří do skupiny moderních country tanců. Jedná se o tance v řadách na (moderní, nejen americkou country) hudbu. Tanečníci si tancují sami nebo v případě Partner dance v páru, předem naučenou sestavu jednoduchých krokových variací.

Pedagogický cíl: Účastníci se učí taneční figury a sestavy, rozvíjí si cit pro rytmus a procvičují si paměť.

Výchovný cíl: Účastníci se zdokonalují v komunikaci mezi staršími a mladšími, učí se práci ve skupině, jsou u nich podporovány morální hodnoty a etické chování.

Obsah činnosti:

Výuka a procvičování choreografií na konkrétní skladbu s možností aplikace na podobnou hudbu. Účastníci kroužku se učí postupně jednotlivé krokové variace až ucelené choreografie, které se v průběhu roku opakují.

Struktura hodiny:

První část hodiny je věnována opakování již naučených tanců a srovnávání znalosti tanců nových účastníků. Výuka nových tanců probíhá během celé zbývající části hodiny, včetně opakování.

Očekávané výstupy a klíčové kompetence

- Absolventi kroužku své znalosti choreografií uplatní na různých tanečních setkáních v průběhu taneční sezóny a countrybálech.
- Účastí v kroužku si absolventi rozvíjí cit pro rytmus a zároveň si procvičují paměť.

Metody a formy práce

- Výuka tanečních choreografií – výuka probíhá v češtině s využitím anglické terminologie. Výhodné pro výuku se zahraničním lektorem.
- Mimořádné taneční semináře.
- Výjezdy na taneční akce, české i zahraniční.

Forma ukončení

Po ukončení kroužku absolventi získají certifikát o absolvování kurzu.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ EDA

Vedoucí zájmového útvaru: Jana „Džejn“ Hanzalová

Místo: Tančírna

Cílová skupina: dospělí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl:

Cílem je tvorba tanečních choreografií a jejich nácvik spojený s výukou dalších tanečních stylů, především Line dance, ze kterých jednotlivé choreografie převážně vycházejí. Line Dance patří do skupiny moderních country tanců. Jedná se o tance v řadách na (moderní, nejen americkou) country hudbu. Tanečníci tancují předem naučenou sestavu jednoduchých krokových variací.

Obsah činnosti

Výuka a procvičování choreografií na konkrétní skladbu s možností aplikace na podobnou hudbu s vytvářením prostorové choreografie pro vystoupení. Účastníci kroužku se učí postupně jednotlivé tance, které se v průběhu roku aplikují na vybranou choreografickou sestavu.

Struktura hodiny

1. Opakování starších choreografií
2. Výuka jednotlivých choreografií line dance
3. Tvorba nových - složených - choreografií
4. Tvorba kostýmů na vystoupení

Očekávané výstupy

Účastníci budou umět choreografie jednotlivých tanců line dance a zároveň je budou umět aplikovat na jinou hudbu. Výsledné vytvořené choreografie včetně kostýmů budou sloužit k pobavení ostatních.

Klíčové kompetence: Klienti

- rozvíjení citu pro rytmus a procvičování paměti
- příjemný pohyb na taneční hudbu
- aplikace tanců line dance na jinou, stylově podobnou hudbu
- tvorba kostýmů, šití, ruční práce, kreativita na dané téma

Metody a formy práce

Výuka probíhá v češtině s využitím anglického názvosloví jednotlivých figur. Spolupráce účastníků při tvorbě prostorové choreografie na danou hudbu

Forma ukončení

Taneční vystoupení s nacvičenou choreografií – Loukademie.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ FUNNY ANGELS (FA)

Místo: Tréninky probíhají v pronajatých prostorách v Pohořelicích v sokolovně a v Brně na pracovišti Louka

Personální obsazení:

Vedoucí taneční skupiny: Mgr. Lenka Šibravová, interní zaměstnanec

Ostatní trenéři – externí pracovníci: Tomáš Neruda, Klára Mlčochová, Lenka Ambrožová

NÁZEV KROUŽKU	CÍLOVÁ SKUPINA
ANGELS CREW DĚTI	6 – 11 let
ANGELS CREW JUNIOŘI	11 – 15 let
ANGELS CREW MIX	6 – 15 let
ANGELS CREW HVK	14 – 20 let
ANGELS CREW MAMINKY	18 – 65 let
ANGELS CREW PRŤATA	3 – 5 let
ANGELS CREW LOUKA DĚTI	6 – 10 let
ANGELS CREW LOUKA JUNIOŘI	11 – 15 let
ANGELS CREW LOUKA PRŤATA I.	3 – 4 roky
ANGELS CREW LOUKA PRŤATA II.	5 – 6 let

Obecné cíle taneční skupiny:

1. nabízet kvalitní a cenově dostupné činnosti

- aktivity nabízené naší pobočkou se snažíme poskytnout za přijatelnou cenu, při udržení vysoké kvality
- část činnosti provádí dobrovolníci a externisti

2. rozvíjet jednotlivé odborné oblasti a posouvat dále jejich možnosti

- v jednotlivých činnostech budeme hledat nové trendy a budeme zvažovat možnost jejich zapojení do našich aktivit
- budeme zvyšovat kvalifikaci našich externích zaměstnanců a dobrovolníků pomocí školení, kurzů a doplňujících studií v daném oboru

3. vytvářet skupiny společně pracujících aktivních mladých lidí a rozvíjet u nich jejich komunikační, organizační, týmové a pedagogické dovednosti

v rámci některých zájmových útvarů dochází přímo k vzdělávání v těchto dovednostech

4. působit v oblasti primární prevence

- nabídkou smysluplného využití volného času

- působit mezi mladými lidmi k vytváření pozitivního světového názoru

Anotace a výchovně vzdělávací cíl tanečních tréninků:

Naučit žáky modernímu, výrazovému a společenskému tanci, jeho technice, provedení v praxi, naučit žáky pracovat se svým tělem – rozcvičit se, protáhnout se, uplatnit naučené formace na soutěžích, přehlídkách a vystoupeních. Být schopen vnímat hudbu, správně nastoupit a pohybovat se do rytmu.

Žáci se učí jednotlivé styly tance. Žáci procvičují základní i pokročilé techniky různých stylů tance, tančí sólově i ve skupině. Učí se koordinovaně pohybovat a cítit rytmus

Na začátku lekce je vždy rozcvička a protažení, po nich cvičení, při kterém si žáci zdokonalují správnou techniku. Poté si žáci opakují kroky a tance, které už umí. Následuje výuka nových kroků a jejich procvičování na počítání i do hudby. V době před vystoupením se program lekce soustředí především na procvičování choreografií, které mají být předvedeny. Na konci docvička a konečné protažení na uvolnění namáhaného svalstva.

1.pololetí: Důraz se klade především na techniku a koordinaci pohybů, tvorba choreografií.

2.pololetí: Další rozvíjení techniky, účast na mnoha akcích, soutěžích a vystoupeních.

Očekávané výstupy a klíčové kompetence:

Žák se naučí poznávat základní rytmy a předvést tance, které k nim patří, s odpovídající technikou. Žák se naučí tančit sólové tance i skupinové choreografie. Zlepšení pohybového rozsahu a celkové koordinace těla. Zlepšení vnímání hudby a jejího rytmu, přizpůsobení pohybů hudbě. Zvýšení sebevědomí v individuálním tanečním projevu, rozvoj spolupráce ve skupině.

Kroužek u žáků rozvíjí kompetence k učení (koordinace pohybu, prostorová orientace), k řešení problémů (vytváření a realizace choreografií), komunikativní kompetence (spolupráce týmu na společných tancích a choreografiích), personální a sociální (vzájemná podpora při učení) a občanské kompetence (seznámení se s jinou kulturou a jejími tradicemi).

Metody a formy práce:

Představení kroků lektorem, jejich předvedení spolu s lektorem, pak sólově na počítání a později do hudby. Spojování kroků do větších celků – tanců a choreografií. Hudební (CD s hudbou používanou při tréninku) podpora pro domácí studium.

Forma ukončení:

Závěrečné vystoupení, vyhlášení nejlepších tanečníků

Víkendové akce FA

SOUSTŘEDĚNÍ MAMINKY + JUNIOŘI

- víkendové soustředění, na kterém se určitá věková skupinka věnuje nácviku nové formace a zdokonalování již naučených kroků

SOUSTŘEDĚNÍ HVK + DĚTI

- víkendové soustředění, na kterém se určitá věková skupinka věnuje nácviku nové formace a zdokonalování již naučených kroků

Příležitostné akce

SOUTĚŽE

- cca 8soutěží za šk. rok, probíhají v období cca únor – červen
- Třebíč, Kunštát, Kuřim, Tišnov, Ledec nad Sázavou, Bystřice nad Pernštejnem, Brno

VYSTOUPENÍ

- Cca 7 vystoupení za školní rok
- Vánoční vystoupení FA
- vystoupení na plesech či jiných kulturních akcích
- zahájení turistické sezóny ATC merkur
- slavnosti města Pohořelice
- závěrečné vystoupení FA
- Loukademie
- Lužánky v Lužánkách

REALIZÁTOR: Mgr. Lenka Šibravová

MÍSTO REALIZACE: Pohořelice, radniční sál, Brno, Dělnický dům

CÍLOVÁ SKUPINA: všechny věkové skupiny, široká veřejnost

CÍL: snaha podpořit tanečníky, vytvoření typické atmosféry

OBSAH: vystoupení se organizuje v radničním sále v Pohořelicích a v Brně v Dělnickém domě. Vystoupení předchází propagace na hudebních serverech a roznos plakátů.

VÝSTUPY: společný zážitek ve skupině, zážitek z tanečního projevu před obecnstvem . posílení sebevědomí, setkání skupiny lidí se společnými zájmy, motivování mládeže k seberealizaci v tanci

UKAZATELE ÚSPĚŠNOSTI:

Kvalitativní: zpětná vazba nové kontakty

Kvantitativní: počet zúčastněných

Pravidelná činnost

Ostatní kroužky

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ GEOCACHING NA SOBOTU

Vedoucí: Jakub Michna

Místo: pracoviště Louka, klubovna, Brno

Cílová skupina: děti 7 – 14 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pravidelná systematická celoroční výchovná činnost kolektivu dětí a mládeže. Kroužek probíhá každou poslední sobotu v měsíci a zaměřuje se na celosvětovou hru Geocaching využívající GPS zařízení pro hledání ukrytých pokladů. Hráči se pomocí souřadnic a GPS přístroje dostanou na určité místo, kde se ukrývá krabička (keš).

Obsah činnosti

Kromě vlastního hledání Keš pokladů je obsahem kroužku také seznámení účastníků s pravidly Geocachingu, pochopení a dodržování pravidel. Kromě pravidel se také účastníci seznámí s šifrováním, které je velice důležité pro vyluštění poloh některých Keš.

Další nedílnou součástí je práce s přístrojem GPS, počítačem a internetem.

Struktura hodiny

- přivítání
- zopakování Keší a novinek z minulého kroužku
- plánování a seznámení s průběhem lekce
- vlastní činnost
- zalogování nalezených pokladů
- rozloučení

Klíčové kompetence a očekávané výstupy:

Děti

- rozvíjí fyzickou zdatnost
- pracují s výpočetní technikou
- ovládají a dodržují pravidla hry
- komunikují s vrstevníky
- navazují bližší vztahy ve skupině
- nebojí se ve skupině projevit, říct názor
- absolvují závěrečnou hodinu s odměnami

Klíčové kompetence:

Klienti: Rozvíjíme hlavně kompetence komunikativní a kompetence k učení a k řešení problémů.

Metody a formy práce

Hra

Slovní metody: vysvětlování, dialog, práce s textem

Názorně-demonstrační metody: pozorování, předvádění, napodobování

Opakování a procvičování

Forma ukončení

ZÚ nesměřuje k veřejnému vystoupení nebo významnější akci. Školní rok bude ukončen volnější hodinou s předáním malých odměn, případně závěrečným výletem.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ ANGLIČTINA DOSPĚLÍ – POKROČILÍ

Vedoucí zájmového útvaru: Markéta Dudová

Místo: Klubovna

Cílová skupina: 15 – 99 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl: Kurz je zaměřen na konverzaci, rozvoj slovní zásoby a opakování a procvičování gramatiky. Každý měsíc je věnován jednomu konverzačnímu tématu a gramatice.

Obsah činnosti

Září/Ríjen: Dovolená a prázdniny. Minulý čas.

Listopad: Práce a zaměstnání. Přítomný prostý a přítomný průběhový čas.

Prosinec: Tradice a Vánoce. Otázky.

Leden: Zdraví a fitness. Modální slovesa.

Únor: Nakupování. Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména.

Březen: Filmy a knihy. ING a infinitiv

Duben: Jídlo, restaurace. Frázová slovesa.

Květen: Cestování. Budoucí čas. Opakování.

Struktura hodiny

10 min – studenti mluví o sobě, co dělali o víkendu, jak se mají, co je u nich nového

10 min – opakování z minulé hodiny formou konverzace

25 min- nová gramatika, vysvětlení a cvičení

20 min- nové konverzační téma

15 min- práce v malých skupinkách

10 min – četba článku nebo poslech

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

Budou znát základní gramatické jevy. Mluvit v minulost, přítomnosti a budoucnosti. Budou mít větší slovní zásobu. Budou schopni mluvit o sobě, rodině, profesi, volném čase.

Klíčové kompetence:

Klienti: Naučí se fráze a slovíčka nutné pro cestování, pobyt v hotelu, orientaci v neznámém městě, k nákupu a komunikaci na internetu.

Metody a formy práce:

Výuka probíhá konverzační formou. Gramatika se procvičuje jak vyplňováním různých cvičení, tak konverzací a úkoly ve dvojicích.

Forma ukončení:

Studenti si pravidelnou docházkou zlepší angličtinu. Poslední týdny budou věnovány opakování, aby si studenti upevnili vědomosti.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ ANGLIČTINA HROU

Vedoucí zájmového útvaru: Markéta Nekulová

Místo: Klubovna

Cílová skupina: děti 6-10 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Angličtina hrou je určena dětem, které přichází poprvé do kontaktu s angličtinou a nabízí jim zábavný způsob, jak si tento jazyk osvojit. Cílem je aby dokázaly reagovat na autentické situace a byly schopné porozumět rodilému mluvčímu. Dalšími cíli je vytvořit u nich pozitivní přístup k angličtině a základy pro to, aby ji byly v budoucnosti schopny používat.

Obsah činnosti

Během roku chci s dětmi projít témata, se kterými mohou v běžném životě přijít do kontaktu. Tedy:

- pozdravy, představení se
- rodina
- tělo
- počítání
- dny v týdnu, roční období, svátky
- příroda, počasí
- hračky, hudební nástroje
- pohádky
- barvy, tvary
- jídlo
- základní každodenní úkony, věci okolo nás

Struktura hodiny

Úvod, opakování a rozšiřování látky probírané minule, hra, poslech, kreativní činnost, rekapitulace + ukončení

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

Absolventi na konci roku budou schopni reagovat v autentických situacích. Budou schopni pojmenovat věci v rámci základní slovní zásoby. Budou rozumět mluvené angličtině. Zároveň získají pojem o kultuře anglicky mluvících zemí.

Klíčové kompetence:

kompetence jazykové, kompetence komunikativní

Klienti:

Dokáží porozumět rodilému mluvčímu.

Dokáží reagovat na jednoduché povely v angličtině.

Dokáží jednoduše vyjádřit, co chtějí.

Metody a formy práce

- pohybové hry
- jazykové hry
- divadelní techniky
- poslech a s ním spojené aktivity
- kreativní činnost
- autentické situace
- anglické pohádky, písničky, říkanky, filmy a svátky

Forma ukončení

V závěrečných hodinách si účastníci své získané dovednosti ověří při role-play v různých situacích, kde budou mít možnost použít naučené fráze a slovíčka.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ FRANCOUZŠTINA

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Darina Honsová

Místo: klubovna

Cílová skupina: děti 8-15 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Cílem je probudit u dětí zájem o nový jazyk, předat pevné základy francouzského jazyka a otevřít okénko do nové kultury.

Obsah činnosti

Práce s francouzskou metodou Amis et compagnie I (3 lekce/pololetí), samostatná tvůrčí činnost na základě nabytých vědomostí, hra a projekty doplněné zážitkovými hodinami.

Struktura hodiny: 16.00-16.05: uvítání, připomenutí učiva minulé hodiny
16.05-16.25: slovní zásoba, nácvik výslovnosti, poslech s porozuměním, čtení, psaní
16.25-16.35: zápis do poznámkového sešitu, malá přestávka
16.35-16.55: práce na projektu, samostatná tvůrčí činnost dle probraného tématu, jazykové hry
16.55-17.00: zhodnocení práce, zadání domácího úkolu, rozloučení

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku:

- pozdraví
- hláskují
- rozumějí jednoduchým pokynům učitele
- představí sebe a svoji rodinu
- hovoří o svém domácím zvířeti
- hovoří o svých zálibách
- hovoří o tom, co rádi jí a pijí
- popíše cestu
- zeptají se na cestu
- vyhledají v textu jednoduchou informaci
- napíše jednoduchý text (mail, vzkaz)
- vyplní formulář

Klíčové kompetence:

Klienti:

- dostanou pevné základy pro komunikaci s frankofonními mluvčími
- získají základy reálií frankofonních zemí, zejména z oblasti zeměpisu, kultury, gastronomie
- rozvíjí schopnost pracovat ve skupině

Metody a formy práce:

- děti jsou vedeny k tomu, aby samy odhalily význam slova, gramatické pravidlo apod.
- učitel dbá na systematičnost výuky, na strukturu hodiny, na stručné, ale pravidelné zápisy z hodiny
- učitel dbá na důsledné plnění jednoduchých domácích úkolů
- učitel střídá aktivity, aby byla udržena pozornost dětí
- učitel rozvíjí u dětí schopnost pracovat samostatně a tvůrčím způsobem
- učitel vede děti ke kolektivní práci
- učitel motivuje děti celoroční hrou

Forma ukončení

- vyhlášení celoroční hry a získání všech dílků „puzzle“
- sestavení šanonu obsahujícího projekty a zdařilé skupinové práce, vytvořené během celého školního roku

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ RUŠTINA

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Kateřina Kuřilová, interní pracovník

Místo: Klubovna

Cílová skupina: mládež od 15 let a dospělí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Ruština pro dospělé je určena pro zájemce o ruský jazyk a ruské reálie. Cílem je seznámení s ruštinou, reáliemi rusky mluvících zemí. Mezi cíle patří také rozvoj slovní zásoby a konverzace na základní komunikační témata.

1. čtvrtletí

- Azbuka a její osvojení
- Fonetický systému ruštiny
- Konverzace: rodina

2. čtvrtletí

- konverzační konstrukce
- pochopení rozdílů stavby vět v ruštině a češtině pro pokročilé
- Konverzace: můj dům

3. čtvrtletí

- seznámení s rusky mluvícími zeměmi a jejich tradicemi
- rozvoj slovní zásoby
- Konverzace: koníčky

4. čtvrtletí

- konverzační témata s důrazem na gramatiku
- důraz bude kladen především na morfologii ruštiny
- Konverzace: koníčky

Očekávané výstupy

Absolventi budou na konci činnosti schopni komunikovat v oblasti základní komunikačních témat a budou mít představu o současném kulturním dění rusky mluvících států.

Klíčové kompetence

- Rozvíjeny budou především kompetence komunikace a učení se
- Absolventi se dorozumí v rusky mluvící zemi.

Metody a formy práce

Při výuce ruského jazyka budou použity tyto metody a formy práce:

- Konverzace
- Práce s učebnicí s metodickým plánem
- Práce s texty z internetových zdrojů
- Poslech
- Jazykové hry
- Kontrolní písemné testy
- Ruské filmy, poslech současné hudební scény
- Ruské jídlo – příprava tradičních ruských pokrmů

Forma ukončení

Na konci roku si účastníci ověří svoje získané informace v závěrečných hodinách, kde si vyzkouší sami na prohlídce ruského filmu a poslechem a překladem ruských textů.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ FLÉTNA INDIVIDUÁLNÍ I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Ivana Černá

Místo: klubovna

Cílová skupina: děti 5 – 15 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Hrou na zobcovou flétnu rozvíjet hudebnost dětí.

Obsah činnosti

Výuka hry na zobcovou flétnu, základy hudební nauky, příprava veřejného vystoupení.

Struktura hodiny

Přivítání, kontrola domácí přípravy, motivační razítka, nová látka – tón, rytmus, písně a skladby, hra s doprovodem.

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku: zahrají na vystoupení s různým doprovodem

Klíčové kompetence:

Klienti: zahrají pro radost sobě i jiným doma, na táboře, na slavnosti...

To . co se zde naučí, využije i při hře na jiný hudební nástroj.

Metody a formy práce

Individuální i skupinová výuka, střídání žánrů, používání různých škol hry na nástroj, dvojhlas, kánon, hra s doprovodem klavíru, kláves, kytary, nahrávky.

Forma ukončení

Diplom, drobná odměna po koncertě.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ KYTARA INDIVIDUÁLNÍ I., II., III.

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Ivana Černá

Místo: klubovna

Cílová skupina: děti 10 – 15let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí.

Obsah činnosti

Výuka hry na kytaru, doprovod skladeb a písní, příprava vystoupení, základy hudební nauky.

Struktura hodiny

Přivítání, ladění, opakování probraných akordů a rytmtů, hra kadencí, opakování písní, nový akord nebo rytmus pravé ruky, nová píseň, hudební kvíz, píseň na rozloučenou.

Očekávané výstupy

Účastníci na konci roku: Zahrají na veřejném vystoupení

Klíčové kompetence:

(to co se naučí a bude mu to prospěšné jinde, při jiné činnosti, v životě..)

Klienti: zahrají sobě i jiným pro radost, u táborového ohně, na slavnosti, hru na kytaru jistě využijí při práci s dětmi k doprovodu písní

Metody a formy práce

Skupinová výuka, domácí příprava.

Forma ukončení

Diplom a drobná odměna na koncertě.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ TURISTICKÉ ODDÍLY

Vedoucí zájmového útvaru: Lucie Hájková, Kateřina Kuřilová – interní pracovníci

Oddíly: Agoni, Medvíďata

Místo: Klubovna

Cílová skupina: děti 5 – 15 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pravidelná systematická celoroční výchovná činnost kolektivu dětí a mládeže. Oddíl se zaměřuje na tábornickou činnost, soužití s přírodou a rozvoj osobnosti. Jedná se o úzkou spolupráci s občanským sdružením Pionýr. V práci s dětmi vychází zejména z tradice E. T. Setona, tradice skautingu, zážitkové pedagogiky a Lipnických her. Jako hlavní výchovný prostředek se užívá hra, a to ve všech jejích podobách. Ve všech aktivitách se zdůrazňuje různorodost a všestrannost jako nezbytná součást rozvoje osobnosti dítěte a mladého člověka.

- pravidelné setkávání 1x týdně na schůzce oddílu
- činnost oddílu je motivována celoroční hrou
- pořádání oddílových výletů (jednodenních i víkendových)
- pořádání celoskupinových akcí a otevřených akcí pro veřejnost: podzimní Drakiáda, Mikulášská, Kouzelné Vinohrady
- Vánoční besídka spojená s krmením zvířátek v lese
- Jarní úklid v lese na Hádech „Vlečka“
- letní stanové a chatkové tábory
- účast na soutěžích Zelené ligy

Očekávané výstupy a klíčové kompetence

Na konci školního roku budou děti umět:

- pracovat s mapou a buzolou, naučí se poznávat azimut a turistické značky
- základy uzlování, zvládnou uvázat uzly dle příslušné věkové
- znalosti fauny a flory odpovídající danému věku dětí
- základní tábornické dovednosti
- naváží sociální kontakty ve skupině stejně starých dětí
- učit se žít v souladu s přírodou

Metody a formy práce

- hra
- práce s knihou
- výlety, soutěže Zelené ligy, jednodenní akce

Forma ukončení

Závěrečný výlet s rozdáním cen a pamětních listů.

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ZÚ VAŘENÍ JE HRA I., II.

Vedoucí zájmového útvaru: Mgr. Kateřina Kuřilová, Mgr. Kateřina Tlamková, interní pracovníci

Místo: Klubovna

Cílová skupina: 8 – 13 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Praktické vaření teplé i studené kuchyně přiměřené věku dětí, základy stolování a nakupování. Cílem je seznámit děti se základními postupy v kuchyni tak, aby získané dovednosti mohly praktikovat v osobním životě.

Obsah činnosti

Bezpečnost v kuchyni:

- Sestavení pracovní plochy a úložných prostor, ergonomické požadavky.
- Technika v kuchyni.
- Základní kuchyňský inventář.
- Osobní hygiena a hygiena pracoviště.

Stolování

- Prostírání, ubrusy, ubrousky, výzdoba stolu, kladení inventáře

Nákup potravin

- Jakost zboží, složení výrobku, zdravotní nezávadnost, ekonomické parametry.
- Chladnička, mraznička, spíž, komora, sklep.

Příprava pokrmů

- Příprava „studené kuchyně“ a technologie „teplé kuchyně“

Struktura hodiny

Hodina bude strukturována dle aktuální náplně – typu pokrmu. Vždy budou účastníci seznámeni s tipem pokrmu, jeho specifiky a bude rozebrán technologický postup. V další fázi proběhne vlastní technologický postup a na konci zhodnocení postupu a výsledku vaření společnou diskuzí.

Očekávané výstupy

Účastník na konci roku:

- Zná správné vybavení kuchyně a doplňkových prostor, zná základní hygienické a ergonomické požadavky.
- Řídí se bezpečnostními zásadami pro práci v kuchyni, zásadami pro práci v kuchyni, umí poskytnout první pomoc při úrazech v kuchyni.
- Zná zásady správného prostírání pro různé příležitosti, zásady slušného chování a správného stolování

- Vyzná se ve výběru, nákupu a skladování potravin a pochutin Porovnání deklarovaných znaků různých výrobků.
- Má povědomí o technologii přípravy pokrmů, odhadne množství základních surovin, zná výživovou hodnotu různých potravin.

Klíčové kompetence:

- Výsledky učení uplatňují v praktickém životě.
- Vyhledávají informace vhodné k řešení problémů.
- Užívají informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci.
- Účinně spolupracují ve skupině.
- Chápou základní ekologické návyky.
- Používají bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení kuchyně.

Metody a formy práce

Vysvětlování, dialog, rozhovor, praktická ukázka, vlastní vaření, zpětná vazba.

Forma ukončení

Poslední hodina bude zakončena vařením pokrmů na přání účastníků a slavnostním rautem.

POBYTOVÉ akce

POBYTOVÁ AKCE ZIMA NA KAČENCE I.,II.

Hlavní vedoucí: Adéla Šosová, Lucie Hájková, interní pracovník, RD

Termín I. turnus: 20. 2. – 27. 2. 2016

Termín II. turnus: 27. 2. – 4. 3. 2016 (v době jarních prázdnin)

Místo: Deštné v Orlických horách, horská chata Kačenka

Cílová skupina: děti od 3 let a jejich rodiče či jiný doprovod

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Zimní pobytová akce pro rodiče s dětmi s výukou lyžování. Ubytování je v horské chatě, která se nachází přímo na sjezdovce lyžařského vleku. Sociální zařízení je společné na chodbě, stravování je zajištěno 3 x denně.

Cílem je poskytnout dětem i rodičům kvalitní výuku lyžování a formou her posílit vazbu rodič – dítě.

Metody a formy práce

- Hra, týmové hry
- Výuka, instruktáž
- Videozáznam
- Praktický výcvik
- Praktické činnosti, výtvarné techniky
- Samostatná práce
- Vyprávění, rozhovor, dialog
- Dramatické role

Oba turnusy jsou motivovány celotáborovou hrou, která bude přizpůsobená věku dětí. Rodiny jsou rozděleny do týmů, které spolu soutěží.

V dopoledních hodinách probíhá výuka lyžování pod dohledem lyžařských instruktorů podle pokročilosti dětí. Rodiče mohou využít výuku pro dospělé, kdy zajišťujeme hlídání dětí.

Režim dne

8:00	snídaně
9:00 – 11:30	lyžování s možností využití lyžařských instruktorů
12:00	oběd
12:30-16:00	odpočinek malých i velkých, individuální lyžování do 16 hodin, možnost využít výuky lyžování pro dospělé (14.30 – 15.30)
16:30	odpolední hra venku

18:00	večeře
18:30 – 20:00	setkání, večerní program pro rodiny, zhodnocení dne, udělení odměn, výtvarná činnost v chatě
20:30	spánek dětí (noční klid)
21:00	program pro dospělé (výtvarné techniky, herní večery,...)

Klíčové kompetence

Účastníci

- posílí vazbu rodič – dítě
- rozvíjí lyžařské schopnosti
- rozvíjí fyzickou zdatnost
- komunikují s vrstevníky
- navazují bližší vztahy ve skupině
- zvládnou práci ve skupině
- posilují logické myšlení

Očekávané výstupy

Účastníci zvládnou základy lyžování a v závěru se všichni zúčastní lyžařských závodů. Všichni účastníci dokážou vyjet samostatně na vleku a sjet dolů sjezdovku. Všichni se zapojí do programu her a tvoření a zúčastní se závěrečné hry. Na konci pobytu obdrží odměnu a pamětní list.

POBYTOVÁ AKCE SEDM DIVŮ SVĚTA

Hlavní vedoucí: Mgr. Kateřina Kuřilová, interní pracovník

Termín: jarní prázdniny 2016

Místo: TZ Severka Buchlovice

Cílová skupina: děti od 6 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Zimní pobytová akce pro děti školního věku s všeobecným zaměřením. Ubytování je zajištěno v TZ severka, Zlínský kraj. Stravování je zajištěno 5 x denně.

Cílem je poskytnout dětem prožití zábavných jarních prázdnin se zaměřením na turistiku, týmové hry a rukodělnou činnost.

Metody a formy práce

- Hra, týmové hry
- Praktické činnosti, výtvarné techniky
- Samostatná práce
- Vyprávění, rozhovor, dialog
- Dramatické role
- Vyprávění
- Rozhovor

Děti budou rozděleny do stejně početných týmů s ohledem na věkové zvláštnosti. Jejich úkolem bude po celý týden získávat pro svůj tým body z her a rukodělné činnosti. Kromě her děti čeká také uzlování, práce s mapou a buzolou a další turistické dovednosti.

Klíčové kompetence

Účastníci

- rozvíjí fyzickou zdatnost
- komunikují s vrstevníky
- navazují bližší vztahy ve skupině
- zvládnou práci ve skupině
- posilují logické myšlení

Očekávané výstupy

- umí řešit jednoduché šifry
- zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (uklidí po sobě, udržuje pořádek, zvládá jednoduché úklidové práce)
- umí dodržovat pravidla při hrách
- dodržuje denní režim (polední klid)
- účastníci se naučí táborové rituály

POBYTOVÁ AKCE PRO RODIČE S DĚTMI PLAVBA NA ČEŘÍNEK

Hlavní vedoucí: Mgr. Adéla Šosová

Termín: 28. 10. – 1. 11. 2015

Místo: turistická chata Čeřínek

Cílová skupina: děti od 3 let a jejich rodiče

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Pobytová akce, která vznikla na základě poptávky rodičů a účastníků letního tábora pro rodiče s dětmi. Cílem je navázat na letní pobyt a rozvinout motivaci letního tábora. Účastníci budou doplněni z řad široké veřejnosti.

Pobyt bude provázet etapová hra na stejnou motivaci jako letní tábor. Děti budou získávat body za jednotlivce. Během her budou rozděleny do různě početných skupin a to vždy s jinými spoluhráči, tento způsob se nám na podobné akci osvědčil.

V dopoledních hodinách podnikneme výpravu do okolí. Během pobytu bude zařazen jeden celodenní výlet.

V odpoledních hodinách po poledním klidu budou zařazeny hry v areálu, sportovní turnaje a výtvarná činnost.

Večer bude připraven program pro dospělé v podobě her, deskových her a výtvarných činností.

Metody a formy práce

- Hra
- Praktické činnosti dětí
- Výtvarná činnost
- Samostatná práce
- Kolektivní práce
- Vyprávění a rozhovor, dialog
- Divadelní prvky
- Práce s knihou
- Hudební nástroje, poslech
- Hra v roli

Očekávané výstupy

Účastníci si upevní táborové rituály, např. svolávací signál, pozdravy, večerní setkání a vyhodnocení dne. Dokážou pracovat ve skupině jako jeden tým.

Všichni účastníci se zapojí do programu her a tvoření, zúčastní se závěrečné hry. Děti si odvezou vlastnoručně vyrobené výrobky.

Na konci pobytu je závěrečná hra, slavnost v podobě karnevalu a předání odměn a pamětních listů.

POBYTOVÉ AKCE ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ

Některé kroužky pořádají během roku jednodenní i víkendová soustředění.

Cílem je podpořit činnost kroužku, stmelit kolektiv, posílit vazby mezi účastníky samotnými i účastníky a lektorem, zdokonalit se v daném oboru. Některá soustředění probíhají z důvodu tréninku na některá vystoupení, např. nácvik formací či divadelního představení.

Některá soustředění budou spolupracovat s jinými organizacemi stejného zaměření nebo budou pozvání odborní lektori.

Kroužky, které budou pořádat soustředění:

- Capoeira
- Flétna a kytara
- Funny Angles
- Historický šerm
- Community dancers Line dance i Square dance

PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

U příměstských táborů jsou používány tyto metody a formy práce:

- Vyprávění
- Rozhovor
- Diskuse, dialog
- Práce s knihou
- Hry, zážitkové hry, týmové hry
- Praktické činnosti dětí
- Samostatná práce
- Společná práce
- Hra v roli
- Audio a video záznam

Rozvíjeny jsou následující klíčové kompetence:

- seznámí se s pravidly chování ve vztahu k druhým dětem
- rozvíjí užívání všech smyslů
- získává další poznatky o světě lidí, kultury, přírody
- učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých
- rozšiřuje svou slovní zásobu
- uvědomí si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky
- využívá fantazie a tvořivosti při řešení problémů
- učí se zorganizovat pracovní prostor a postup práce
- koordinace pohybu, prostorová orientace
- vytváření a realizace choreografií
- spolupráce týmu na společných tancích a choreografiích
- vzájemná podpora při učení
- seznámení se s jinou kulturou a jejími tradicemi

Můžeme definovat obecně očekávané výstupy:

- umí pracovat s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním.
- umí řešit jednoduché šifry.
- zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (uklidí po sobě, udržuje pořádek, zvládá jednoduché úklidové práce)
- umí práci dokončit
- umí dodržovat pravidla při hrách
- dodržuje denní režim (polední klid)
- účastníci se naučí táborové rituály

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR POLOLETKY VE JUMP PARKU

Hlavní vedoucí: Veronika Burešová, externí pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: pololetní prázdniny 29. 1. 2016; 9:00 – 16:00 hod.

Ostatní organizátoři: 2

Cílová skupina: děti od 6 do 12 let

Předpokládaný počet účastníků: 15 – 20 dětí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Příměstský tábor v době pololetních prázdnin se všeobecným zaměřením. Cílem je umožnit rodičům umístění dětí v době školních prázdnin na příměstském táboře a poskytnout dětem zážitkovou formou strávit prázdniny.

Obsah činnosti

Program probíhá od 9:00 do 16:00 hod. Individuálně můžou děti přijít již v 8:00. V plánu je návštěva brněnského Jump parku, kde děti zažijí spoustu zábavy.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PO STOPÁCH SHERLOCKA HOLMESE

Hlavní vedoucí: Mgr. Kateřina Tlamková, interní pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: jarní prázdniny, 29. 2. – 4. 3. 2016; 9:00 – 16:00 hod.

Ostatní organizátoři: 2 – 3 vedoucí

Cílová skupina: děti ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 20 – 25 dětí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Příměstský tábor pro děti školního věku s všeobecným zaměřením. Tábor je motivovaný celotáborovou hrou, kde se můžeme těšit na dobrodružnou návštěvu Sedmi divů světa. Cílem je umožnit rodičům umístění dětí v době školních prázdnin na příměstském táboře a poskytnout dětem zážitkovou formou strávit prázdniny.

Obsah činnosti

Příměstský tábor s celotáborovou hrou na téma za Sedmi divy světa. Program probíhá každý den od 9:00 do 16:00 hod. Děti v týmech budou cestovat, hrát hry, plnit úkoly, které je dovedou za Divy světa. Doplněním programu je výtvarná a sportovní činnost. V plánu je jeden delší celodenní výlet do okolí Brna nebo návštěva některé z kulturních akcí či památek. Program bude přizpůsoben počasí.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR VELIKONOCE V POHYBU

Hlavní vedoucí: Veronika Burešová, externí pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: velikonoční prázdniny, 24. – 25. 3. 2016; 9:00 – 16:00 hod.

Ostatní organizátoři: 2 vedoucí

Cílová skupina: děti ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 15 – 20

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Příměstský tábor v době velikonočních prázdnin se sportovním zaměřením. Cílem je umožnit rodičům umístění dětí v době školních prázdnin na příměstském táboře. Děti se seznámí s tradičními i netradičními sporty, které si prakticky vyzkouší.

Obsah činnosti

Příměstský tábor se sportovním zaměřením. Program probíhá každý den od 9:00 do 16:00 hod. Individuálně můžou děti přijít již v 8:00.

Do programu jsou zařazeny hry, soutěže a výtvarné tvoření.

Děti se seznámí s tradicemi Velikonoc a svátky jara.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PT VAŘENÍ HROU

Hlavní vedoucí: Kateřina Kuřilová

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 7. 7. – 8. 7. 2016, 9:00 – 16:00

Ostatní organizátoři: 3

Cílová skupina: děti 6 – 13 let, předpokládaný počet účastníků 15

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Celodenní příměstský tábor zaměřený na praktické vaření teplé i studené kuchyně přiměřené věku dětí, základy stolování a nakupování. Cílem je seznámit děti se základními postupy v kuchyni tak, aby získané dovednosti mohly praktikovat v osobním životě.

Obsah činnosti

- Bezpečnost v kuchyni
- Stolování
- Nákup potravin
- Příprava pokrmů

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR BAREVNÝ TÝDEN

Hlavní vedoucí: Mgr. Adéla Šosová

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 11.7. – 15. 7. 2016; 9:00 – 16:00 hod.

Ostatní organizátoři: 3 - 4 vedoucí, z nichž jeden je zdravotník

Cílová skupina: děti ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 30

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Příměstský tábor s výtvarným zaměřením. Cílem je seznámit děti s tradičními i netradičními výtvarnými technikami. Děti pracují samostatně i ve skupině. Celý týden si budeme vyrábět drobné výrobky z různých materiálů – kůra, látka, plast, papírovina, drát.

Obsah činnosti

Příměstský tábor s celotáborovou hrou na výtvarné téma. Program probíhá každý den od 9:00 do 16:00 hod. Hra provází děti celým týdnem. Do programu jsou zařazeny, hry, sport a hlavně výtvarné tvoření.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR SPORTOVNÍ

Hlavní vedoucí: Mgr. Adéla Šosová, + sportovní pedagog

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 18. – 22. 7. 2016; 9:00 – 16:00 hod.

Ostatní organizátoři: 3 -4 vedoucí, z nichž jeden je zdravotník

Cílová skupina: děti ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 30

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Příměstský tábor je zaměřený na sportovní aktivity, motivovaný celotáborovou hrou. Děti jsou rozděleny do tří družin, ve kterých společně soutěží. Děti pracují samostatně i ve skupině.

Obsah činnosti

Program probíhá každý den od 9:00 do 16:00 hod.

Do programu jsou zařazeny různé sportovní aktivity – plavání, kolo, lezení, jumppark, hry v budově, venku a na hřišti a drobné výtvarné tvoření. Každou družinu vede jeden vedoucí. Každý den proběhne na závěr zhodnocení dne, rozdělení bodů.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR LÉTO S TANCEM 1.

Hlavní vedoucí: Mgr. Lenka Šibravová

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 1. – 5. 8. 2016

Ostatní organizátoři: 3 vedoucí

Cílová skupina: děti 4 – 15 let

Předpokládaný počet účastníků: 50

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Cílem je naučit žáky street dance, jeho technice a naučit žáky pracovat se svým tělem – rozcvičit se, protáhnout se a uplatnit naučené kroky a variace.

Žáci se učí jednotlivé styly street dance. Žáci procvičují základní i pokročilé techniky různých stylů street dance.

Příměstský tábor je určený pro začátečníky i pokročilé tanečníky.

Obsah činnosti

- Výuka street dance a jejich stylů
- Rozcvičení se, protažení
- Zvýšení fyzické kondice
- Taneční hry
- Společenské hry
- Celotáborové bodování

Očekávané výstupy:

Dítě se naučí poznávat základní rytmy a předvést styly street dance, které k nim patří, s odpovídající technikou.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Léto s tancem 2.

Hlavní vedoucí: Mgr. Lenka Šibravová

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 8. – 12. 8. 2016

Ostatní organizátoři: 3 vedoucí

Cílová skupina: děti 4 – 15 let

Předpokládaný počet účastníků: 50

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Příměstský tábor je zaměřený na výuku street dance a jeho technice. Přednostně jsou přijímány děti z taneční skupiny Funny Angels.

Obsah činnosti

Tanečníci se naučí pracovat se svým tělem – rozcvičit se, protáhnout se a uplatnit naučené kroky a variace. Žáci se učí jednotlivé styly street dance, procvičují základní i pokročilé techniky různých stylů street dance.

- Výuka street dance a jejich stylů
- Rozcvičení se, protažení
- Zvýšení fyzické kondice
- Taneční hry
- Společenské hry
- Celotáborové bodování

Očekávané výstupy:

Dítě se naučí poznávat základní rytmy a předvést styly street dance, které k nim patří, s odpovídající technikou. Na konci předvedou naučenou taneční formaci rodičům.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR ZEMĚ FARAONŮ A PYRAMID

Hlavní vedoucí: Mgr. Kateřina Tlamková, interní pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 15. – 19. 8.2016, 9:00 – 16:00

Ostatní organizátoři: 3

Cílová skupina: děti 6 – 14 let, předpokládaný počet účastníků 35

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Celodenní příměstský tábor s celotáborovou hrou. Je zajištěno společné stravování, program a odpolední odpočinek.

Obsah činnosti

V programu je zařazena volná hra, společný pohybový program, výtvarná činnost, procházky a hry venku. Program bude doplněn věku blízkými říkankami a písničkami.

Pro děti bude připravena celotáborová hra.

Očekávané výstupy:

Všichni účastníci se zapojí do programu her a tvoření.

Účastníci se naučí táborové rituály (svolávací písnička, denní režim, pravidla chování).

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR TANČÍME S VERČOU

Hlavní vedoucí: Veronika Burešová, externí pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 29. – 31.8.2016, 9:00 – 16:00

Ostatní organizátoři: 3

Cílová skupina: děti 6 – 14 let, předpokládaný počet účastníků 35

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Celodenní příměstský tábor s celotáborovou hrou. Je zajištěno společné stravování, program a odpolední odpočinek.

Obsah činnosti

V programu je zařazena volná hra, společný pohybový program, výtvarná činnost, taneční tréninky a nácvik taneční formace. Cílem je naučit žáky taneční formace a aerobikové sestavy. Pro děti bude připravena celotáborová hra.

Očekávané výstupy:

Dítě se naučí poznávat základní rytmy a předvést styly, s odpovídající technikou.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR O LOUPEŽNÍKU RUMCAJSOVI

Hlavní vedoucí: Mgr. Kateřina Tlamková, interní pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 18. – 22. 7. 2016; 9:00 – 16:00 hod.

Ostatní organizátoři: 3 - 4 vedoucí, z nichž jeden je zdravotník

Cílová skupina: děti 2 – 6 let,

Předpokládaný počet účastníků: 25 - 30

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Celodenní příměstský tábor s celotáborovou hrou. Je zajištěno společné stravování, program a odpolední odpočinek. Příměstský tábor vznikl ve spolupráci s ÚMČ Vinohrady. Na základě poptávky po příměstském táboře pro předškolní děti, a to ze strany rodičů z okolních školek, kdy jsou školky zavřené.

Obsah činnosti

Program probíhá každý den od 9:00 do 16:00 hod. Individuálně můžou děti přijít již v 8:00. V programu je zařazena volná hra, společný pohybový program, výtvarná činnost, procházky a hry venku. Program bude vhodně doplněn říkankami a písničkami, které jsou blízké dětem předškolního věku. Pro děti bude připravena celotáborová hra motivovaná pohádky.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR LETEM SVĚTEM

Hlavní vedoucí: Mgr. Kateřina Tlamková, interní pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 18. – 22. 7. 2016; 9:00 – 16:00 hod.

Ostatní organizátoři: 3 - 4 vedoucí, z nichž jeden je zdravotník

Cílová skupina: děti 2 – 6 let,

Předpokládaný počet účastníků: 30 - 35

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Celodenní příměstský tábor s celotáborovou hrou. Je zajištěno společné stravování, program a odpolední odpočinek. Příměstský tábor vznikl ve spolupráci s ÚMČ Vinohrady. Na základě poptávky po příměstském táboře pro předškolní děti, a to ze strany rodičů z okolních školek, kdy jsou školky zavřené.

Obsah činnosti

Program probíhá každý den od 9:00 do 16:00 hod. Individuálně můžou děti přijít již v 8:00. V programu je zařazena volná hra, společný pohybový program, výtvarná činnost, procházky a hry venku. Program bude vhodně doplněn říkankami a písničkami, které jsou blízké dětem předškolního věku. Pro děti bude připravena celotáborová hra motivovaná pohádky.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PODMOŘSKÝ SVĚT

Hlavní vedoucí: Veronika Burešová, externí pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 15. – 19. 8. 2016; 9:00 – 16:00 hod.

Ostatní organizátoři: 3 - 4 vedoucí, z nichž jeden je zdravotník

Cílová skupina: děti 2 – 6 let

Předpokládaný počet účastníků: 25 - 30

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Celodenní příměstský tábor s celotáborovou hrou. Je zajištěno společné stravování, program a odpolední odpočinek. Příměstský tábor vznikl na základě poptávky po příměstském táboře pro předškolní děti, a to ze strany rodičů.

Obsah činnosti

Program probíhá každý den od 9:00 do 16:00 hod. Individuálně můžou děti přijít již v 8:00. V programu je zařazena volná hra, společný pohybový program, výtvarná činnost, procházky a hry venku. Pro děti bude připravena celotáborová hra. Program bude vhodně doplněn říkankami a písničkami, které jsou blízké dětem předškolního věku.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR MACH A ŠEBESTOVÁ NA PRÁZDNINÁCH

Hlavní vedoucí: Veronika Burešová, externí pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: 22. 8. – 26 . 8. 2016, 9:00 – 16:00

Organizátoři: 3 – 4 vedoucí

Cílová skupina: děti 4 – 7 let

Předpokládaný počet účastníků: 25 – 30

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Celodenní příměstský tábor s celotáborovou hrou. Je zajištěno společné stravování, program a odpolední odpočinek. Příměstský tábor vznikl na základě poptávky po příměstském táboře pro předškolní děti, a to ze strany rodičů.

Obsah činnosti

Program probíhá každý den od 9:00 - 16:00. Individuálně můžou děti přijít již v 8:00. V programu je zařazena volná hra, společný pohybový program, výtvarná činnost, procházky a hry venku. Program bude doplněn říkankami a písničkami, které jsou blízké dětem předškolního věku. Také bude připravena celotáborová hra motivovaná pohádkou Mach a Šebestová.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PODZIM S TANCEM

Hlavní vedoucí: Mgr. Lenka Šibravová, interní pracovník

Místo konání: pracoviště Louka

Termín: podzimní prázdniny 2015

Ostatní organizátoři: 2 vedoucí

Cílová skupina: děti ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 20 dětí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Dvoudenní příměstský tábor v době podzimních prázdnin. Cílem je umožnit rodičům umístění dětí v době školních prázdnin na příměstském táboře. Přednostně jsou přijímány děti navštěvující kroužky pracoviště Louka.

Obsah činnosti

Příměstský tábor probíhá každý den od 9:00 do 16:00 hod. Individuálně je možné se domluvit na dřívější příchody. Program je zaměřen na výuku různých stylů street dance. Je doplněn hrami, soutěžemi a výtvarnou činností.

Očekávané výstupy

Děti zvládnou nácvik krátké taneční sestavy. Na konci děti obdrží pamětní listy a odměny.

Letní činnost

U letních táborů jsou používány tyto metody a formy práce:

- Vyprávění
- Rozhovor
- Diskuse
- Práce s knihou
- Hra
- Praktické činnosti dětí
- Samostatná práce
- Společná práce
- Hra v roli
- Demonstrační
- Opakování a procvičování
- Improvizace

Rozvíjeny jsou následující klíčové kompetence:

- seznámí se s pravidly chování ve vztahu k druhým dětem
- rozvíjí užívání všech smyslů
- získává další poznatky o světě lidí, kultury, přírody
- učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých
- rozšiřuje svou slovní zásobu
- uvědomí si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky
- využívá fantazie a tvořivosti při řešení problémů
- učí se zorganizovat pracovní prostor a postup práce
- rozvíjí fyzickou zdatnost, pohybové dovednosti

Můžeme definovat obecně očekávané výstupy:

- naučí se pracovat s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním
- umí řešit jednoduché šifry
- zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (uklidí po sobě, udržuje pořádek, zvládá jednoduché úklidové práce)
- umí práci dokončit
- umí dodržovat pravidla při hrách
- dodržují denní režim (polední klid)
- účastníci se naučí táborové rituály

LETNÍ TÁBOR DANCE CAMP

Hlavní vedoucí: Veronika Burešová, externí pracovník

Termín: 9. 7. – 16. 7. 2016

Místo: Kdousov

Cílová skupina: děti od 9 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Letní tábor pro děti z kroužku Zumaerobiku i pro veřejnost. Během tábora budou probíhat taneční tréninky a nácvik taneční formace. Cílem je naučit žáky taneční formace a aerobikové sestavy.

Metody a formy práce

- rozhovor, diskuze
- praktické činnosti
- samostatná práce
- společná práce
- hra
- napodobování, předvádění, inspirace
- opakování a procvičování
- poslech
- vysvětlování, dialog

Očekávané výstupy

- ovládají správnou techniku základních kroků s hudebním doprovodem na moderní hudbu
- umí mezinárodní názvosloví aerobiku, které používají jak v aerobikových sestavách, tak i v taneční sestavách
- dokáží vytvořit samy krátkou choreografii
- zlepší svoji hrubou motoriku
- naučí se vnímat hudbu a vyjádřit pocity tancem
- vnímají sama sebe v prostoru

Klíčové kompetence

- rozvíjí svoji fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti
- dokáže vnímat rytmus
- pracuje samostatně, ve dvojici i ve skupině
- projeví svůj nápad, dokáže ho předvést ostatním
- věří si, posílená sebedůvěra
- dokáže vystoupit veřejném vystoupení

LETNÍ TÁBOR TÁBOR PRO RODIČE S DĚTMI

Hlavní vedoucí: Lucie Hájková, externí pracovník

Místo: rekreační středisko v okolí Brna

Termín: 13. – 20. 8. 2016

Ostatní organizátoři: 2 vedoucí, z nichž jeden je zároveň zdravotníkem

Cílová skupina: děti od 4 let a jejich rodiče

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Tábor pro rodiče s dětmi. Ubytování je ve čtyřlůžkových chatkách. Sociální zařízení a jídelna je v pevné budově. Stravování je zajištěno formou plné penze 5 x denně včetně svačin. Zajištěn je celodenní pitný režim.

Cílem je pobytem v přírodě posílit na základě zážitkových her vazbu rodič – dítě.

Obsah činnosti

Celotáborová hra bude motivována pirátskými dovednostmi. Společně vyplujeme na moře a objevíme skryté ostrovy. Náplní programu jsou dopolední výlety do okolí, hry, sportování, výtvarné tvoření, koupání v řece, táborové ohně a zpěv.

Režim dne

8:00	snídaně
9:00	dopolední výpravy do přírody, svačinu bereme s sebou
12:00	oběd
Do 15:00	odpočinek, spánek malých dětí
15:00	svačina
15:30	dopolední program – výtvarné hrátky s dětmi, koupání v řece, hry
18:00	večeře
19:00	zhodnocení dne, udělení odměn
20:30	spánek dětí (noční klid)
21:00	program pro dospělé

Očekávané výstupy

Účastníci se naučí táborové rituály, např. svolávací signál, pozdravy, večerní setkání a vyhodnocení dne. Dokážou pracovat ve skupině jako jeden tým.

Všichni účastníci se zapojí do programu her a tvoření, zúčastní se závěrečné hry. Děti si odvezou vlastnoručně vyrobené výrobky. Dokáží pochopit pravidla her.

Na konci pobytu je závěrečná hra, slavnost v podobě jarmarku a slavnostní oheň.

LETNÍ STANOVÝ TÁBOR **LETNÍ TÁBOR Buchlovice**

Hlavní vedoucí: Zuzana Kiliánová, externí pracovník

Místo: TZ Severka Buchlovice

Termín: 30.7. – 13. 8. 2016

Ostatní organizátoři: 1 zdravotník, 11 vedoucích

Cílová skupina: děti 9 – 15 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Letní stanový tábor v přírodě Chřibů.

Cílem je práce s dětmi zaměřená na turistiku, pobyt v přírodě, táborové znalosti a dovednosti, etické chování a spolupráci. To vše převážně formou her a soutěží s celotáborovou motivací.

Obsah činnosti

Náplní programu jsou výpravy do okolí, hry, sportování, výtvarné tvoření, táborové ohně, soutěže, tábornické znalosti, koupání v řece.

Očekávané výstupy

- Rozvoj klíčových kompetencí ve zvolených oblastech
- Rozvoj samostatnosti a tábornických a vlastivědných znalostí
- Získání nových kamarádství a posílení stávajících
- Závěrečná hra, pamětní listy a slavnostní oheň

LETNÍ TÁBORY
OSTROV POKLADŮ 1.
OSTROV POKLADŮ 2.

Hlavní vedoucí: Mgr. Kateřina Kuřilová, interní pracovník

Místo: TZ Severka Buchlovice

Termín: 16. 7. – 23. 7. 2016, 23. 7. – 30. 7. 2016

Ostatní organizátoři: 1 zdravotník, 10 vedoucích

Cílová skupina: děti 5 – 8 let, děti 7 – 10 let

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Oba letní stanové tábory jsou motivovány etapovou hrou na téma „DOBA LEDOVÁ“.

Cílem je umožnit dětem i předškolního věku pobyt na stanovém táboře v přírodě bez větších vymožeností moderní doby, kde se naučí starat samy o sebe a o svěřený majetek. Vyzkouší si různé hry, soutěže a sportování.

Obsah činnosti

Náplní programu jsou výpravy do okolí, hry, sportování, výtvarné tvoření, táborové ohně, soutěže, tábornické znalosti, koupání

Očekávané výstupy

- Rozvoj klíčových kompetencí ve zvolených oblastech
- Rozvoj samostatnosti a tábornických a vlastivědných znalostí
- Získání nových kamarádství a posílení stávajících
- Závěrečná hra, pamětní listy

Letní tábor **Vodáci**

Hlavní vedoucí: Mgr. Adéla Šosová, + sportovní pedagog, interní pracovníci

Místo: řeka Sázava

Termín: 1. 8. – 5. 8. 2016

Ostatní organizátoři: 1 zdravotník, 4 vedoucích

Cílová skupina: děti 9 - 15 let, 30 dětí

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Vodácký letní tábor.

Cílem je umožnit dětem sjíždění řeky Sázavy, pobyt na stanovém táboře/v kempu v přírodě bez větších vymožeností moderní doby, kde se naučí starat samy o sebe a o svěřený majetek – balení stavění stanů atd. Vyzkouší si různé hry, soutěže a sportování.

Obsah činnosti

Náplní programu je nácvik ovládání lodí, průprava sjíždění, zvládání čtení vody. Drobné hry a výpravy do okolí, sportování, výtvarné tvoření, táborové ohně, soutěže, tábornické znalosti, koupání.

Očekávané výstupy

- Rozvoj klíčových kompetencí ve zvolených oblastech - vodáctví
- Rozvoj samostatnosti a tábornických a vlastivědných znalostí
- Získání nových kamarádství a posílení stávajících
- Rozvoj sportovních aktivit a dovedností
- Závěrečná hra, pamětní listy

LETNÍ TÁBOR SOUSTŘEDĚNÍ FUNNY ANGELS

Hlavní vedoucí: Mgr. Lenka Šibravová

Místo konání: RS Moravec

Termín: 20. – 27. 8. 2016

Ostatní organizátoři: 5 vedoucích – trenérů tance

Cílová skupina: 6 – 25let

Předpokládaný počet účastníků: 50

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Týdenní soustředění pro děti z taneční skupiny Funny Angels a pro vinohradské děti. Během tábora budou probíhat taneční tréninky a nácvik taneční formace. Cílem je naučit žáky street dance, jeho technice a naučit žáky pracovat se svým tělem.

Obsah činnosti

Žáci se učí jednotlivé styly street dance, procvičují základní i pokročilé techniky různých stylů street dance.

- Výuka street dance a jejich stylů
- Rozcvičení se, protažení
- Zvýšení fyzické kondice
- Taneční hry
- Společenské hry
- Sportovní hry
- Celotáborové bodování

Očekávané výstupy

Žák se naučí poznávat základní rytmy a předvést styly street dance, které k nim patří, s odpovídající technikou. Na závěr vyvrcholí příprava ve zvoleném oboru. Bude uspořádáno závěrečné vystoupení.

VÝUKOVÉ PROGRAMY

VÝUKOVÝ PROGRAM VÁNOČNÍ DÍLNY NA LOUCE

Garant výukového programu: Mgr. Adéla Šosová

Místo: Výtvarna, Tančírna

Termín: Prosinec 2016

Délka programu: 120 minut, v polovině přestávka 15 minut

Cílová skupina: MŠ, 1.-5. ročník ZŠ, školní družiny

Předpokládaný počet tříd: 28

Předpokládaný počet žáků: 650

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Kombinovaný výukový program s vánoční tematikou zahrnující zážitkovou pedagogiku, dramatickou výchovu, pohybové aktivity a tvořivou činnost. Cílem je zábavnou a hravou formou provést děti vánoční historií, tradicemi a zvyky.

Metody a formy práce

- Vyprávění, rozhovor, diskuse
- Hra
- Praktické činnosti dětí
- Samostatná práce
- Společná práce

Obsah činnosti

Program je nabízen ve třech tematických okruzích:

Betlémský příběh

První část oživení starého příběhu z Betléma. Děti prožijí události spojené s narozením Ježíše Krista. Program je provede dějem pomocí technik dramatické výchovy (vnitřní hlasy, hra v roli, živé obrazy apod.).

Ve druhé části programu si děti ve výtvarné dílně vyrobí vánoční dekorace.

Určeno pro: 1.-5. ročník ZŠ, školní družiny

Vánoce ve světě

Program je složen ze dvou částí.

V první části se děti pomocí her seznámí s vánočními tradicemi v různých zemích a vytvoří si o nich přehledné obrázkové plakáty. Aktivity jsou zaměřeny na komunikaci a spolupráci ve skupině.

Ve druhé části programu si děti ve výtvarné dílně vyrobí vánoční dekorace.

Určeno pro: 2.-5. ročník ZŠ

České tradiční Vánoce

Program o adventu a tradičních vánočních zvycích. Program je složen ze dvou částí. Děti si vyzkouší možná už zapomenuté štědrovečerní obyčeje a nahlédnou do tajů vánoční magie. V programu se uplatňují prvky zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy.

Ve druhé části programu si děti ve výtvarné dílně vyrobí vánoční dekorace.

Určeno pro: 1.-5. ročník ZŠ, školní družiny

Zařazení do vzdělávací oblasti

- Výchova k občanství – kulturní tradice
- Výtvarná výchova
- Dramatická výchova

Klíčové kompetence

- Kompetence komunikativní – vedení dialogu a diskuze, kolektivní hra, prezentace vlastního názoru
- Kompetence občanské – seznámení s tradicemi a kulturním dědictvím
- Kompetence pracovní – zvládnutí pracovního postupu, koncentrace na práci

Uplatnění průřezových témat

Osobnostní a sociální výchova

Očekávané výstupy

Děti:

- Umí pracovat s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním.
- si vytvoří vánoční nebo velikonoční dekoraci
- Zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (uklidí po sobě, udržuje pořádek, zvládá jednoduché úklidové práce)
- Umí dodržovat pravidla při hrách

VÝUKOVÝ PROGRAM VELIKONOČNÍ DÍLNY NA LOUCE

Garant výukového programu: Mgr. Adéla Šosová

Místo: Výtvarna, Velká tančírna

Termín: březen, duben 2016

Délka programu: 120 minut, v polovině přestávka 15 minut

Cílová skupina: 1.-5. ročník ZŠ, školní družiny

Předpokládaný počet tříd: 25

Předpokládaný počet žáků: 600

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Kombinovaný výukový program s velikonoční tematikou zahrnující zážitkovou pedagogiku, dramatickou výchovu, pohybové aktivity a tvořivou činnost. Cílem je zábavnou a hravou formou provést děti velikonoční historií, tradicemi a zvyky.

Metody a formy práce

- Vyprávění
- Rozhovor
- Diskuse
- Hra
- Praktické činnosti dětí
- Samostatná práce
- Společná práce

Obsah činnosti

Program nabízíme ve třech tematických okruzích:

Velikonoční příběh

Velikonoce nejsou jen svátky nového jara. Co bychom se o nich dočetli v Bibli? Co je to Pašijový týden a co velkého se stalo na Velký pátek?

Pomocí her, obrázků a povídání si děti připomenou události posledních dnů Ježíše Krista. Zážitkovou pedagogikou objasníme původ a smysl dodnes užívaných předmětů, rčení a zvyků.

V druhé části programu si děti ve výtvarné dílně vyrobí velikonoční dekorace.

Určeno pro: 2. – 5. ročník ZŠ, školní družiny

Svátky jara

Velikonoce doprovází mnoho tradic a zvyků. V programu zaměřeném na velikonoční a jarní tradice si objasníme zvyky spíše pohanského původu a lidové pranostiky. Děti se dozví, jak se to všechno skloubilo dohromady s křesťanským pojetím Velikonoc a co pro nás znamenají Velikonoce dnes.

V první části programu se děti s pomocí her, povídání a obrázků seznámí s různými velikonočními zvyky a symboly. Aktivity jsou zaměřeny na komunikaci a spolupráci ve skupině. V druhé části si děti ve výtvarné dílně vyrobí velikonoční dekorace.

Určeno pro: 1. – 4. ročník ZŠ, školní družiny

Postní neděle a lidové zvyky

Kombinovaný výukový program s velikonoční tematikou zahrnující zážitkovou pedagogiku, dramatickou výchovu, pohybové aktivity a tvořivou činnost. Zábavnou a hravou formou provedeme děti historií, tradicemi a zvyky. Od Tří králů (6. ledna) trvá období masopustu, končící v úterý před popeleční středou. Popeleční, nebo také Škaredá středa, je začátkem 40- ti denního půstu předvelikonočního období, vrcholícího největšími

křesťanskými svátky - Velikonocemi. Doba půstu se v naší zemi překrývá s jarním obdobím, ke kterému se naopak vážou oslavy předkřesťanské kultury. Přípomínkou těchto svátků jara jsou zejména neděle postního období. Mají svá specifická označení a ke každé se vážou jiné legendy a pověry.

V první části programu se děti pomocí her a obrázků seznámí s různými velikonočními zvyky a symboly. Aktivity jsou zaměřeny na komunikaci a spolupráci ve skupině.

V druhé části programu si děti ve výtvarné dílně vyrobí velikonoční dekorace. Určeno pro: 2. - 6. ročník ZŠ, školní družiny.

Zařazení do vzdělávací oblasti

- Výchova k občanství – kulturní tradice
- Výtvarná výchova
- Dramatická výchova

Klíčové kompetence

- Kompetence komunikativní – vedení dialogu a diskuze, kolektivní hra, prezentace vlastního názoru
- Kompetence občanské – seznámení s tradicemi a kulturním dědictvím
- Kompetence pracovní – zvládnutí pracovního postupu, koncentrace na práci

Uplatnění průřezových témat

Osobnostní a sociální výchova

Očekávané výstupy

Děti:

- Umí pracovat s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním.
- si vytvoří vánoční nebo velikonoční dekoraci
- Zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (uklidí po sobě, udržuje pořádek, zvládá jednoduché úklidové práce)
- Umí dodržovat pravidla při hrách

VÝUKOVÝ PROGRAM RUČNÍ PAPÍR

Garant výukového programu: Mgr. Adéla Šosová

Místo: Výtvarna

Termín: duben/květen 2016

Délka programu: 60 minut

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ, školní družiny

Předpokládaný počet tříd: 10

Předpokládaný počet žáků: 200

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Výukový program ke Dni Země zaměřený na výrobu ručního papíru je sloučením několika témat: životní prostředí a jak lépe se o něj starat - recyklace, stromy a co vše nám přinášejí, výroba papíru - postup výroby a tvůrčí práce dětí. V první části programu jsou děti za pomoci obrazových pomůcek a názorné praktické ukázky seznámeny s postupem výroby recyklovaného papíru. Druhá část je zaměřena na tvůrčí práci, každý si vyrobí svůj ruční papír, který si následně výtvarně dotvoří.

Metody a formy práce

- Vyprávění, rozhovor, diskuse
- Hra
- Praktické činnosti dětí
- Samostatná práce, společná práce

Obsah činnosti

Program nabízíme ke Dni Země, děti se v průběhu výukového programu seznámí s výrobou recyklovaného papíru, s recyklací odpadu a jeho vlivy na životní prostředí a s praktickým nácvikem výroby papíru.

Využití pro učivo, téma:

Výchovně vzdělávací cíl - klíčové kompetence:

- kompetence k učení - Seznámení se s procesem výroby papíru, recykl. papíru.
- kompetence sociální a personální - Napomoci vytvořit u dětí vztah k Zemi, přírodě a našemu okolí. Zvládnutí práce ve dvojicích.
- kompetence občanské - Seznámení se s tradicemi výroby papíru (a kulturním dědictvím).
- kompetence pracovní - Získat praktickou dovednost výroby recyklovaného papíru.

Zařazení do tematických oborů:

Člověk a jeho svět

Umění a kultura - výtvarná výchova

Ekologie - životní prostředí – recyklace

VÝUKOVÝ PROGRAM KERAMICKÁ DÍLNA

Garant výukového programu: Mgr. Adéla Šosová

Místo: Výtvarna

Termín: od září do května rok 2015/2016

Délka programu: 2x45 minut

Cílová skupina: MŠ, 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, školní družiny, SŠ a gymnázia

Předpokládaný počet tříd: 4

Předpokládaný počet žáků: 60

Anotace a výchovně vzdělávací cíl

Obsahem je tvořivá dílna zaměřená na nejrůznější techniky práce s keramickou hmotou. Cílem je děti seznámit s různými technikami práce s keramikou a tím rozvíjet jejich jemnou motoriku a výtvarný cit.

Obsah činnosti

V rámci výukového programu si děti během první návštěvy vyzkoušejí základní techniky práce s keramickým materiálem - jednoduchý výrobek modelovaný z ruky, stavba výrobku z hádků, práce s pláty, reliéf. Během druhé návštěvy se děti seznámí s dekorováním výrobků pomocí glazur a oxidů. Téma i technika práce je přizpůsobena požadavkům pedagoga.

Metody a formy práce

- Vyprávění
- Rozhovor
- Diskuse
- Hra
- Praktické činnosti dětí
- Samostatná práce
- Společná práce

Využití pro učivo, téma:

Rozvoj prostorového vnímání, tvůrčí fantazie, osvojení nových pracovních návyků, rozšíření slovní zásoby, nové informace o keramice.

Zařazení do tematických oborů:

Člověk a jeho svět

Umění a kultura - výtvarná výchova

**PŘÍLEŽITOSTNÁ VÝCHOVNÁ,
VZDĚLÁVACÍ, ZÁJMOVÁ
ČINNOST**

KARNEVAL NA LOUCE

Garant: Mgr. Kateřina Tlamková

Místo konání: v prostorách pracoviště Louka

Termín: 23. ledna 2016, 10:00 – 12:00 a 16:00 – 18:00 hod.

Ostatní organizátoři: 6 lidí (1 u vstupu, 1 fotí, 4 v akci)

Cílová skupina: děti předškolního věku s rodiči a děti 1. stupně ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 80 (30 - 40 na každý čas)

Anotace

Zábavný dvouhodinový program v maskách, kdy můžou přijít v převleku i rodiče. Dětská diskotéka je doplněna soutěžemi, hrami a tombolou. Karneval je tematicky zaměřen na zvířátka pod lupou. Zvířátka žijící v trávě. Do programu jsou zapojeni i rodiče. Pro účastníky je otevřená kantýna, kde mají možnost se občerstvit.

Očekávané výstupy

Děti se zapojí do společného programu, zahrají si různé taneční hry a získají výhru v tombole.

PŘÍLEŽITOSTNÁ AKCE LOUKADEMIE

Garant: Mgr. Eva Petrášová

Místo konání: pronajatý sál Bzenecká 23 (bývalá jídelna)

Termín: 20. 5. 2016, 17:00 – 19:00

Ostatní organizátoři: infostánek, příprava výstavy – výtvarník, vedoucí vystupujících kroužků, zvukař, organizátor stánku s občerstvením

Cílová skupina: rodiče, děti a přátelé Louky

Předpokládaný počet účastníků: 250

Anotace

Setkání a společné vystoupení pohybových, tanečních a hudebních kroužků.

Loukademie je vyvrcholením školního roku. Jednotlivé zájmové útvary uspořádají pestrý program, na který pozvou své rodiče a přátele. Na akci jsou pozváni významní činitelé městské části Brno – Vinohrady. Program je doplněn výstavou fotografií z celoroční činnosti Louky a výstavou výtvarných a keramických prací dětí i dospělých. V letošním roce bude opět otevřen stánek s občerstvením, který si vezmou na starosti děti z kroužku vaření.

Očekávané výstupy

Členové zájmových útvarů vystoupí před veřejností a budou prezentovat dovednosti nabité během školního roku. Společně se setkají děti i dospělí navštěvující pracoviště Louka.

PŘÍLEŽITOSTNÁ AKCE KOUZELNÉ VINOHRADY

Garant: Mgr. Kateřina Kuřilová

Místo konání: Lesopark Akátky

Termín: 4. 6. 2016, 14:00 – 18:00

Ostatní organizátoři: 25

Cílová skupina: Děti předškolního věku s rodiči a děti 1. stupně ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 400 dětí a doprovod

Anotace

V Borovém hájku a jeho okolí bude vytvořena pohádková trasa inspirovaná kouzelnou říší „ZVÍŘAT“ se zaměřením na bytosti této říše.

Jednotlivá stanoviště budou označena cedulí, mezi stanovišti bude fáborky vyznačena cesta. Trasa bude obsahovat stanoviště, jako např. nízké lanové překážky, překonání moře, střelba z praku a další. Start a cíl bude na louce, kde budou postaveny pártystany s informacemi o SVČ Lužánky, pracovišti Louka, včetně nabídky kroužků na příští školní rok.

V cíli na děti čekají trampolíny, drobné ceny a sladkosti.

Očekávané výstupy

Zpestřit nabídku akcí pro veřejnost v městské části Brno – Vinohrady. Akce je časově soustředěna na období, kdy na Vinohradech neprobíhá žádná větší akce, tento rok přímo na Den dětí. Cílem projektu Kouzelné Vinohrady je vytvořit atraktivní a zážitkové odpoledne pro děti školního věku a rodiče s dětmi v příjemném vinohradském prostředí. Na akci budeme spolupracovat se 43. PS Vinohrady.

PŘÍLEŽITOSTNÁ AKCE VINOHRADSKÉ VOZÍKOHANÍ

Garant: Mgr. Kateřina Tlamková

Místo konání: areál v okolí pracoviště Ligy vozíčkářů, Bzenecká 23, Vinohrady

Termín: 4. 9. 2015, 14 – 17 hod.

Ostatní organizátoři: 5 lidí + 3 dobrovolnice z Ligy vozíčkářů

Cílová skupina: široká veřejnost, rodiče s dětmi, děti a dospělí na vozíčku

Předpokládaný počet účastníků: 200

Anotace

Akce je pořádána jako doprovodný program akce Ligy vozíčkářů. Louka zajišťuje na akci program pro děti i pro děti hendikepované. Jedná se o zábavné odpoledne plné atraktivních soutěží, her, tvoření a úkolů. Děti postupně obcházejí jednotlivá stanoviště. Na kartičky získávají razítka za splnění úkolů. Za vyplněnou kartičku získají odměny.

Akce se plánuje komornější, bez vystoupení hudebních kapel a tanečních skupin.

Očekávané výstupy

- společně strávený čas rodin
- vyzkouší si atraktivní disciplíny
- setkají se s dětmi a lidmi, kteří jsou upoutáni na vozíček
- vyzkouší si jezdit na vozíčku a zkusí za pomoci něj překonat jednoduché překážky.
- prohloubení spolupráce s Ligou vozíčkářů

PŘÍLEŽITOSTNÁ AKCE S LAMPIONKY ZA VÍLOU MACEŠKOU

Garant: Mgr. Kateřina Kuřilová

Místo konání: Hala, areál v okolí pobočky Louka, Akátky

Termín: 6. 11. 2015, 16:00 – 18:30

Ostatní organizátoři: 12 na trasu, 8 výtvarná část

Cílová skupina: Děti předškolního věku s rodiči a děti 1. stupně ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 250 dětí a doprovod

Anotace

Podvečerní lampionový průvod s výtvarnou dílnou. Děti si vyrobí vlastní lampion a podle svého tempa se vydají na trasu do lesoparku. Příběh a stanoviště jsou tradičně zaměřeny na setkání víly Macešky se sv. Martinem. Děti po cestě plní drobné úkoly, na které si svítí vyrobenými lampionky. V závěru shlédnou šermířské představení divadelní společnosti historického šermu.

Očekávané výstupy

Děti a rodiče stráví společné odpoledne kreativní činností a procházkou v přírodě. Každý účastník si odnese malou odměnu.

PŘÍLEŽITOSTNÁ AKCE MIKULÁŠ NA LOUCE

Garant: Mgr. Kateřina Tlamková

Místo konání: Výtvarna, Tančírna, Hala

Termín: 5. 12. 2015, 10 – 11:30, 16:30 – 18:00

Ostatní organizátoři: 6 lidí (2x anděl, 2x čert, 1x Mikuláš, 1x info a fotograf)

Cílová skupina: děti předškolního věku s rodiči a děti 1. stupně ZŠ

Předpokládaný počet účastníků: 80 dětí a doprovod

Anotace

Na děti čeká andělská výtvarná dílna a čertovské hraní. Dopředu se prodávají vstupenky. Akce se uskuteční ve dvou časech:

10:00 - 11:30; 16:30 - 18:00

Děti se při vstupu rozdělí do dvou částí. První skupina jde do andělské dílny, kde si vytvoří výrobek s Mikulášskou tematikou. Druhá skupina jde k čertům, kde si společně pohrají, zazpívají a naučí se nové říkanky. Po 30 min se obě skupiny vymění. V závěru se všichni sejdou v hale, kam za nimi přijde Mikuláš se svou družinou. Každé dítě má možnost zazpívat písničku, za kterou dostane balíček. Nově můžou rodiče přinést své balíčky pro dítě.

PŘÍLEŽITOSTNÁ ZÁJMOVÁ ČINNOST KURZY VÝTVARNÝCH DÍLEN

Garant: Mgr. Adéla Šosová

Místo konání: Výtvarna

Termín: 1x za měsíc, 9:00 – 12:00 hod. /14:00 – 18:00

Ostatní organizátoři: 3

Cílová skupina: mládež od 8 let a dospělí

Předpokládaný počet účastníků: 50

Anotace

Rukodělné výtvarné dílny pro děti a dospělé. Dílny probíhají v sobotu dopoledne/odpoledne. Každý měsíc bude připravena jedna až dvě dílny.

Obsah

Každá lekce trvá 3 - 4 hodiny a je věnovaná určité technice. Přesné termíny dílen budou doplněny během roku.

- Pet art
- Foto/video dílny
- Kresba

- Květinová výzdoba
- Háčkování
- Pletení z pedigu/proutí
- Adventní věnce
- další:
 - Textilní šperk z organzy a filcu
 - Smaltovaný šperk
 - Fimo šperk
 - Textilní dekorace
 - Grafické techniky (linoryt, předgrafické monotypy)

Očekávané výstupy

Účastníci:

- umí pracovat s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním
- naučí se základy vybraných výtvarných technik
- vytvoří si podle vlastního návrhu výrobek danou technikou

DOPLŇKOVÁ činnost

MINIŠKOLKA MACEŠKA

MINIŠKOLKA MACEŠKA LOUKA

Na pracovišti Louka je provozována miniškolka Maceška, která je zařazena do doplňkové činnosti střediska volného času Lužánky.

Miniškolka Maceška má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program, který vznikl na základě rámcového školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Na podzim 2015 proběhla evaluace ŠVP Maceška. Jeho platnost je od 1. ledna 2015 do 31. prosince 2017.

Na jeho tvorbě se podílel kolektiv zaměstnanců SVČ Lužánky.

Na pracovišti Louka je Maceška realizována na čtyřech místech. Přímo na pracovišti Louka (Brno – Vinohrady), v KCL Kotlanka (Brno - Líšni), v centru volného času Botanka (Brno – střed), v prostorách MŠ Family (Brno – Juliánov).

Další akce

Poslední týden před Vánoci probíhají Vánoční besídky otevřené pro rodiče. Maceška probíhá i během letních prázdnin, a to v týdnech 7. 7. – 8. 7., 11. 7. – 15. 7., 29. – 31. 8. 2016.

Personální zabezpečení

Manažer miniškolky: Mgr. Kateřina Tlamková

Externí zaměstnanci

Maceška	počet hodin	dny	pobočky
Veronika Burešová	20	Po, Út, St, Čt, Pá	Louka
Lída Vlčková St.	20	Po, Út, St, Pá	Louka, Juliánov
Ilona Rymešová	20	Po - Pá	Botanka, Juliánov, Kotlanka
Irena Vnuková	20	Út, St, Čt,	Louka, Juliánov
Iva Černá	20	Čt	Botanka
Šárka Mráčková	20	Út, St, Pá	Louka, Kotlanka
Markéta Holíková	20	Po, Út, Pá	Botanka, Juliánov
Iva Pánková	20	Po - Čt	Kotlanka
Marcela Kokoliová	20	Čt, Pá	Kotlanka
Lída Vlčková ml.	20	Po, Út	Botanka
Veronika Wolfová	20	Po	Botanka

FORMA UKONČENÍ

Na konci roku bude připravena závěrečná besídka pro rodiče. Na programu bude ukázka písniček a programu Macešky. Děti dostanou svoje výkresy a výrobky, sladkou odměnu, malý dáreček a pamětní list Macešky.